

Der organisierte Sport im Ganzttag

Grundlagen, Einordnung und Relevanz | 25.07.2024

Agenda

1. Einordnung
2. Zahlen und Fakten
3. Der organisierte Sport im Ganzttag
4. Chancen und Herausforderungen für Sportvereine
5. Kontakt und weitere Informationen

Einordnung | **Rechtsanspruch**

- **Ganztagsförderungsgesetz (GaFöG)** → Bundesfamilienministerium: [BMFSFJ - Startseite](#)
- Bundesweit **stufenweise Einführung** eines Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter; zunächst für Erstklässler im Schuljahr 2026/27; **bis zum Schuljahr 2029/30 für alle Kinder der 1. bis 4. Klassenstufe**
- **Regelung im Achten Sozialgesetzbuch (SGB VIII):** Betreuungsumfang von 8 Stunden an 5 Werktagen (Unterrichtszeit wird angerechnet); Rechtsanspruch soll auch in den Ferien gelten (Länder können Schließzeit bis max. 4 Wochen)
- Keine Pflicht, das Angebot in Anspruch zu nehmen

Einordnung | **Rechtsanspruch**

Rechtsanspruchserfüllend ab 2026/27 gemäß § 24 Abs. 4 SGB VIII in der ab dem 1. August 2026 geltenden Fassung:

- **Ganztagsangebote in Tageseinrichtungen** (z. B. Horte) und
- **Ganztagsgrundschulen**

Gemäß § 1 der am 18. Mai 2023 in Kraft getretenen Verwaltungsvereinbarung zur Durchführung des Investitionsprogramms Ganztagsausbau **gelten als ganztägige Bildungs- und Betreuungsangebote** (u.a.) auch: Ganztagsangebote unter Schulaufsicht, d.h. in Bayern die **verlängerten Mittagsbetreuungen**, soweit sie werktags bei Bedarf acht Zeitstunden umfassen → müssen Punkt 1.2.2 der einschlägigen KMBek erfüllen

Quelle: Prognos AG (2023): Ganztagsbedarf von Grundschulkindern in Bayern. Elternbefragung im Frühjahr 2023 im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales

Einordnung | Bildungs- und Betreuungsangebote für Grundschul Kinder in Bayern



Einordnung | Offener Ganzttag

Definition:

- Schulisches Angebot
- Unterricht am Vormittag im Klassenverband, Ganztagsangebote am Nachmittag ggf. klassen- und jahrgangsstufenübergreifend
- Betreuung an mind. 4 Schultagen bis 16:00 Uhr; Kinder können auch nur für bestimmte Tage der Schulwochen angemeldet werden, dies gilt dann verbindlich für ein ganzes Jahr
- Für die Eltern kostenfrei außer Mittagsverpflegung
- wird finanziert aus Landesmitteln des Freistaats Bayern sowie Mitteln der jeweiligen Kommune; darüber hinaus ggf. noch Mittel des Sachaufwandsträgers und/oder Kooperationspartners

Angebote:

- Mittagsverpflegung, Hausaufgabenbetreuung und Fördermaßnahmen
- Freizeitangebot mit sportlichen, musischen und gestalterischen Aktivitäten

Einordnung | Gebundener Ganzttag

Definition:

- Schulisches Angebot
- Verteilung des Pflichtunterrichts auf Vor- und Nachmittag (Rhythmisierung)
- im festen Klassenverband organisiert
- Verpflichtender Aufenthalt an min. 4 Schultagen in der Regel von 08:00 bis grundsätzlich 16:00 Uhr
- Für die Eltern kostenfrei außer Mittagsverpflegung
- wird finanziert aus Landesmitteln des Freistaats Bayern sowie Mitteln der jeweiligen Kommune; darüber hinaus ggf. noch Mittel des Sachaufwandsträgers und/oder Kooperationspartners

Angebote:

- Wechsel von Unterrichtsstunden mit Übungs- und Studierzeiten, sportlichen, musischen und künstlerisch Angeboten und Freizeit
- Mittagsverpflegung

Einordnung | **Mittagsbetreuung (MiB)**

Definition:

- unterliegt schulischer Aufsicht
- Betreuung im Anschluss an Vormittagsunterricht an Grund- und Förderschulen an min. 4 Schultagen bis etwa 14:00 Uhr (MiB), min. 15:30 Uhr (verlängerte MiB) oder 16:00 Uhr (verlängerte MiB mit erhöhter Förderung)
- Trägerschaft liegt bei freien Trägern, Elterninitiativen oder Kommunen
- Kosten werden im Regelfall gemeinsam vom Freistaat Bayern, den Kommunen und den Eltern getragen

Angebote:

- sozial und freizeitpädagogisch ausgerichtetes Betreuungsangebot
- Verlässliche Hausaufgabenbetreuung (verlängerte MiB und MiB mit erhöhter Förderung)
- Mittagsverpflegung; pädagogisches Konzept; min. 4 Stunden / Woche Lern- und Förderangebot, musisch-kreatives Angebot oder Sport- und Bewegungsangebot, Ausnahme an Förderschulen (verlängerte MiB mit erhöhter Förderung)

Einordnung | Hort

Definition:

- außerschulische Kindertageseinrichtung für Schulkinder im Alter von 6 bis 14 Jahren; liegt in der Verantwortung der Jugendhilfe
- kommunale, freigemeinnützige oder sonstige Träger
- Betreuungsangebot beginnt oft schon vor Schulbeginn; kann bis zum Abend gehen, je nach Bedarf der Eltern; buchbar an 5 Tagen pro Woche und aktuell bis auf eine Schließzeit von 30 Tagen auch in den Schulferien
- Finanzierung über Landesmittel, kommunale Zuschüsse und Elternbeiträge; Höhe der Elternbeiträge bestimmt der Träger; Verpflegung kostenpflichtig; Kostenübernahme durch Jugendamt auf Antrag möglich, wenn Einkommen eine bestimmte Grenze unterschreitet (§ 90 SGB VIII)

Angebote:

- Bildung, Erziehung und Betreuung basierend auf pädagogischem Konzept und einrichtungsspezifischen Schutzkonzept
- Verpflegung

Einordnung | Kombieinrichtung bzw. Kooperativer Ganztag (KoGa)

Konzeptionelle, räumliche und personelle Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe; 19 Standorte in Mittelfranken, Oberbayern und Unterfranken nahmen an einem Modellversuch und einer wissenschaftlichen Evaluation in den Jahren 2021 und 2022 teil ([Abschlussbericht](#))

Beispiel München:

- Betreuung von Grundschulkindern an KoGa-Schulen von Mo bis Fr bis 18 Uhr + auch in den Ferien garantiert
- Partner: freigemeinnütziger Träger der Jugendhilfe, die LHM oder sonstiger Träger (Art. 3 Abs. 4 BayKiBiG)
- Zwei Buchungsvarianten:
 - **Flexible Variante:** Halbtagsunterricht + anschließend KoGa-Kindertageseinrichtung möglich (vgl. Hort); Tage und Stunden für die Nachmittags- und Ferienbetreuung sind fest zu buchen
 - **Rhythmisierte Variante:** rhythmisierter Ganztagsunterricht von Mo bis Do bis 16 Uhr, Fr bis Mittag (vgl. gebundener Ganztag); danach KoGa-Kindertageseinrichtung möglich; Tage und Stunden für die Nachmittags- und Ferienbetreuung sind fest zu buchen
- Kostenpflichtiges Mittagessen und Elternbeiträge (abhängig von Einkommen und gebuchten Betreuungszeiten)
- [Aktuelle Übersicht der Schulen mit KoGa in München](#) und [weitere Infos](#)

Zahlen und Fakten | **Betreuungsbedarf von Grundschulkindern in Bayern**

Studie im Auftrag des StMAS im Frühjahr 2023:

- **Ca. 61 %** der Grundschul Kinder **besuchten ein (ganztägiges) Betreuungsangebot**
- **67 % der Eltern äußerten Betreuungsbedarf für ihr Kind**; 5 % verfügten über keinen Betreuungsplatz, obwohl gewünscht; 6 % verfügten über Platz, der gewünschte Betreuungsumfang war allerdings nicht abdeckt
- **Bis 2029/30** müssen bayernweit zusätzlich **ca. 94.000 bis 130.000 Betreuungsplätze** geschaffen werden (bei unveränderten elterlichen Betreuungsbedarfen; bei ähnlichem Anstieg der elterlichen Betreuungsbedarfe wie bei der Einführung des Rechtsanspruchs auf frühkindliche Bildung 2013)

→ Der **Bund stellt Bayern** im Rahmen eines Förderprogramms **461 Mio. Euro** für zusätzliche Investitionen an die Kommunen zur Schaffung zusätzlicher Betreuungsplätze **zur Verfügung** (nur bauliche Maßnahmen; keine Personalkostenförderung)

Quelle: Prognos AG (2023): Ganztagsbedarf von Grundschulkindern in Bayern. Elternbefragung im Frühjahr 2023 im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales

Zahlen und Fakten | **Personalmehrbedarf**



Personalmehrbedarf, der **bis 2029/2030 in Bayern** für die Schaffung zusätzlicher Betreuungsplätze benötigt wird, **im Vergleich zu 2019/20** (Personalschlüssel 1:10; Berücksichtigung des typischen Teilzeitfaktors des beschäftigten Personals in diesem Setting):

+ 9.600 (bei konstantem Elternbedarf) **bis + 12.100** (bei steigendem Elternbedarf)

Quelle: Rauschenbach, Thomas; Meiner-Teubner, Christiane; Böwing-Schmalenbrock, Melanie; Olszenka, Ninja (2021): Plätze. Personal. Finanzen. Bedarfsorientierte Vorausberechnungen für die Kindertages- und Grundschulkindbetreuung bis 2030. Teil 2: Ganztägige Angebote für Kinder im Grundschulalter. Eigenverlag Forschungsverbund DJI/TU Dortmund an der Fakultät 12 der TU Dortmund.

Zahlen und Fakten | **Außerschulische Kooperationspartner**



Öffnung der Schulen: ganzheitliches Lernen mit Hilfe von Ganztagschulen; Öffnung der Schulen hin zu ihrem Umfeld und darauf aufbauende Kooperationen mit externen Einrichtungen

StEG Studie von 2018:

- **73,1 %** der deutschen Ganztags-Grundschulen **arbeiten mit außerschulischen Partnern** für die Durchführung des Ganztagsangebotes zusammen
- Im Durchschnitt kooperieren deutsche Ganztags-Grundschulen **mit 3,5 Partnern** für die Durchführung der Ganztagsangebote (im Jahr 2015: durchschnittlich **4 Partner**)
- Nur die wenigsten Schulen lassen ihre Ganztagsangebote vollständig von den Partnern durchführen

Quelle: DIPF; DJI; IFS (2018): Ganztagschule 2017/2018. Deskriptive Befunde einer bundesweiten Befragung. Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen, StEG.

Zahlen und Fakten | **Bedeutsamkeit von Sport im Ganzttag**

- **94 %** aller deutschen Ganztagsgrundschulen (mit und ohne Kooperationspartner) bieten **Angebote** an, die es den Teilnehmenden ermöglichen, sich **sportlich zu betätigen**
- **Kooperationspartner** aus dem Bereich **Sport am häufigsten: 79,5 %** der deutschen Ganztagsgrundschulen (mit Kooperationspartnern) **kooperierten** 2018 mit einer **sportlichen Institution** für die Durchführung von Ganztagsangeboten; Umfang der Angebote hierbei nicht angegeben
- **Auswirkungen von Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag auf die Kinder und Jugendlichen:**
 - Beitrag zur motorischen, psychischen, physischen Entwicklung
 - Förderung der Selbst- und Sozialkompetenzen und Steigerung der kognitiven Leistungsfähigkeit
 - Zugang zum „sozialen System Sport“

Quellen: DIPF; DJI; IFS (2018): Ganztagschule 2017/2018. Deskriptive Befunde einer bundesweiten Befragung. Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen, StEG Idealverein für Sportkommunikation und Bildung e.V. (Hrsg.), Unselber, Kristina: Kooperation von Schule und Verein in Bayern, Problematik und Hemmnisse bei der Realisierung von Ganztagsangeboten aus Sicht von Sportvereinen. Hamburg, disserta Verlag, 2015

Informationen | Förderkatalog und BSJ- Webseite



Der Förderkatalog des BLSV und der BSJ bietet eine Übersicht über die Fördermöglichkeiten für Sportvereine. Auf den Seiten 27 bis 33 sind ausführliche Informationen zu den Kooperationsformen Sport im Ganztage (Übernahme des Sportangebotes; Trägerschaft), FWD Sport im Ganztage und Sport-nach-1 zu finden.



[Hier geht es zum Förderkatalog](#)



[Hier finden Sie weitere Informationen auf der BSJ-Webseite](#)

Quellen

DIPF; DJI; IFS (2018): Ganztagschule 2017/2018. Deskriptive Befunde einer bundesweiten Befragung. Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen, StEG. Online verfügbar unter https://www.pedocs.de/volltexte/2019/17105/pdf/Ganztagschule_2017_2018_StEG.pdf

Idealverein für Sportkommunikation und Bildung e.V. (Hrsg.), Unselber, Kristina: Kooperation von Schule und Verein in Bayern, Problematik und Hemmnisse bei der Realisierung von Ganztagsangeboten aus Sicht von Sportvereinen. Hamburg, disserta Verlag, 2015

Rauschenbach, Thomas; Meiner-Teubner, Christiane; Böwing-Schmalenbrock, Melanie; Olszenka, Ninja (2021): Plätze. Personal. Finanzen. Bedarfsorientierte Vorausberechnungen für die Kindertages- und Grundschulkindbetreuung bis 2030. Teil 2: Ganztägige Angebote für Kinder im Grundschulalter. Eigenverlag Forschungsverbund DJI/TU Dortmund an der Fakultät 12 der TU Dortmund. Online verfügbar unter https://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/user_upload/Plaetze_Personal_Finanzen_Teil_2.pdf

Prognos AG (2023): Ganztagsbedarf von Grundschulkindern in Bayern; im Auftrag des StMAS, <https://www.prognos.com/de/projekt/ganztagsbetreuung-bayern>

<https://www.km.bayern.de/eltern/schule-und-familie/ganztagschule.html>

<https://www.stmas.bayern.de/ganztagsbetreuung/foerderung/index.php>

<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/gesetze/gesetz-rechtsanspruch-ganztagsbetreuung-grundschulen-178966>

<https://www.baer.bayern.de/kinderbetreuung-schule/kinderbetreuung/hort/>

<https://www.familienland.bayern.de/themen/kinderbetreuung/index.php>

<https://www.stmas.bayern.de/ganztagsbetreuung/kombieinrichtung/index.php>

<https://stadt.muenchen.de/infos/kooperative-ganztagsbildung.html>

https://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/abschlussbericht_evaluation_kooperative_ganztagsbildung_final.pdf

https://stadt.muenchen.de/dam/jcr:3c8d8afa-8da0-47c5-b52b-05f8e8bec035/uebersicht_schulstandorte_koga.pdf