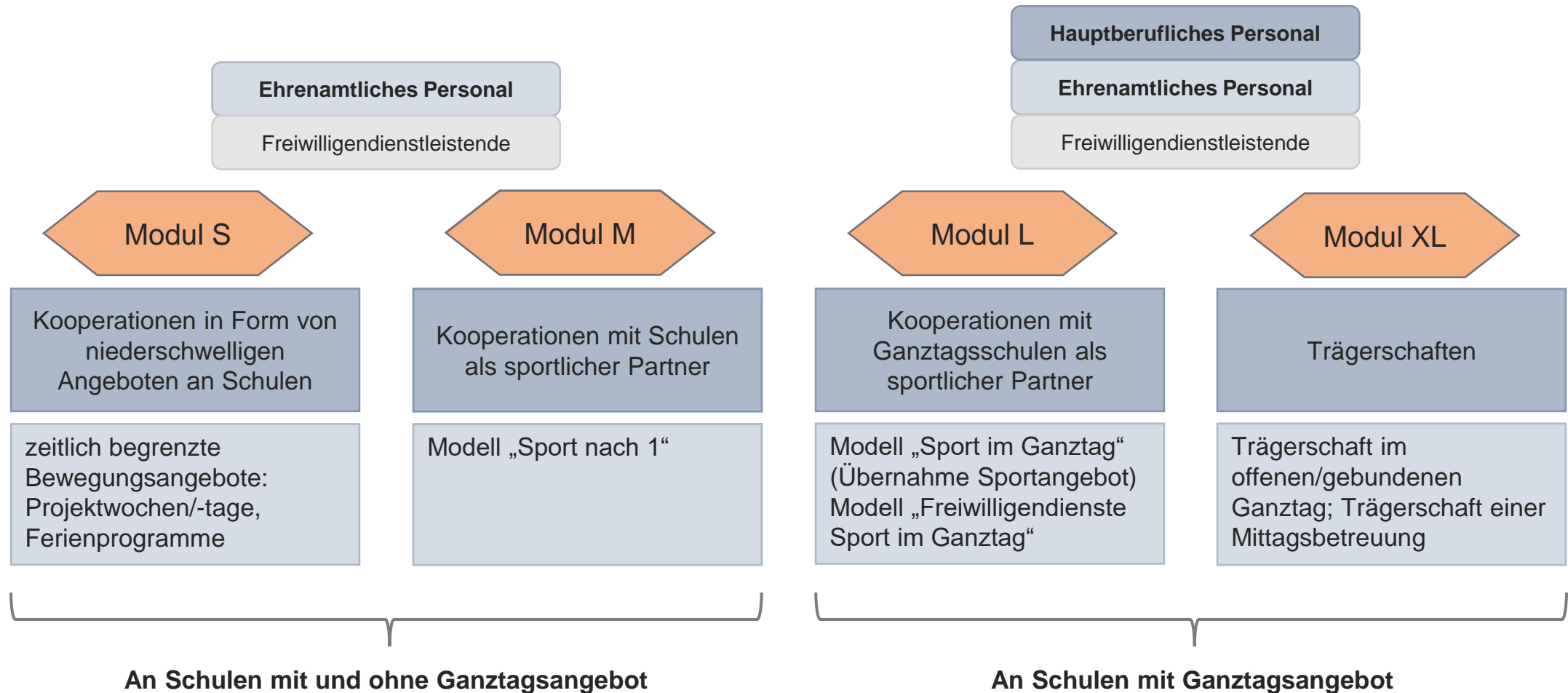


# Sport in Schule und Verein

**Kooperationsformen zwischen Sportvereinen und Schulen**  
**Stand 25.07.2024**

# Kooperationsformen | Übersicht



## Niederschwellige Sportangebote an Schulen

### Modell

zeitlich begrenzte Bewegungsangebote an Schulen: Projektwochen/-tage, Ferienprogramm im Verein

### Personal

Übungsleiter-C/Trainer-C (ehrenamtlich)

### Finanzierung

- In der Regel Zuschuss der Schule/der Eltern zur Honorierung des Vereinsangebotes
- Ferienprogramm wird meist von den Eltern finanziert

### Vereinsempfehlung

Geeignet für alle Vereine, die den Erstkontakt zu Schulen ohne vertragliche Verpflichtung suchen

### Nutzen für den Verein

Mitgliedergewinnung (Kinder und Eltern); Kontaktaufbau und gegenseitiges Kennenlernen (Sportverein und Schule)

### Hürden für den Verein

Fehlendes Interesse von Schule; fehlendes Personal im Sportverein



## Kooperationen mit Schulen als sportlicher Partner

### Modell

Sportarbeitsgemeinschaften im Rahmen von „Sport-nach-1“ als freiwilliges Angebot des Vereins an der Schule

### Personal

Ehrenamtliche Übungsleiter-C/Trainer-C mit der Qualifikation für die entsprechende Sportart ([zur Übersicht](#))

### Finanzierung

SAG-Pauschale als zusätzlicher staatlicher Zuschuss zur Vereinspauschale (Stand Schuljahr 2023/24):

- 94,25 € pro Schuljahr für ein Angebot von 1 UE pro Schulwoche
- 188,50 € pro Schuljahr für ein Angebot von 2 UE pro Schulwoche

### Vereinsempfehlung

Geeignet für Vereine, die im Kinder- und Jugendbereich Mitglieder gewinnen und mit Schulen in Kontakt treten möchten

### Nutzen für den Verein

Mitgliedergewinnung bei Überführung in entsprechendes Vereinsangebot; Mitgliedergewinnung der Eltern; Nutzung der Schulsportanlagen; Kontaktaufbau zur Schule

### Hürden für den Verein

Fehlende Bereitschaft von Schulseite; fehlendes Personal im Verein für ein regelmäßiges Angebot

## Kooperationen mit Ganztagschulen als sportlicher Partner

### Modelle

- Modell „Sport im Ganztag“ (Sportangebot an Ganztagschulen)
- Modell „Freiwilligendienste Sport im Ganztag“ (Freiwilligendienstleistende zu 70% an der Schule, zu 30% im Sportverein)

### Voraussetzungen

- ÜL-C, Trainer-C, Sportlehrer (ehrenamtlich / hauptberuflich)
- Freiwilligendienstleistende beim Modell FWD „Sport im Ganztag“

### Finanzierung

- Sportangebot im gebundenen/offenen Ganztag: Orientierungswert i.H.v. 1.611 € pro Schuljahr für 60-minütiges Angebot pro Woche (Schuljahr 24/25)
- FWD „Sport im Ganztag“: Refinanzierung i.H.v. 94 % des Einsatzstellenbetrages, dies entspricht 5.015 € (Schuljahr 23/24)

### Vereinsempfehlung

geeignet für Vereine mit professionellen Vereinsstrukturen in Führung und Verwaltung und hauptberuflichem Personal

### Nutzen für den Verein

Einstiegsmöglichkeit in den Ganztag; Refinanzierung des hauptberuflichen Personals durch staatliche Förderung; Mitgliedergewinnung; Kontaktaufbau

### Hürden für den Verein

Ganztagskooperation geht mit vertraglicher Verpflichtung des Vereins im Rahmen des Kooperationsvertrags einher, bürokratische Prozesse müssen eingehalten werden und erfordern Aufwand; ohne hauptberufliche Strukturen in der Sportpraxis und Verwaltung nicht empfehlenswert

## Trägerschaft im gebundenen Ganztag

### Modell

Träger des gebundenen Ganztags; Umfang: Mittagessen, Hausaufgaben, Freizeitangebote

### Personal

Betreuungspersonal muss „pädagogisch geeignet“ sein; für angeleitetes Sportangebot gilt: min. ÜL-C (alle Sportarten außer Schwimmen) oder Trainer C (jeweilige Sportart); pro Ganztagsklasse gibt es 12 zusätzliche Lehrerstunden in der Grundschule

### Förderungen Grundschulen 2024/25 ([Übersicht für alle Schulen](#))

#### Staatliche Schulen

13.877 € für Jgst. 1/2\*

9.505€ für Jgst. 3./4\*

#### Privatschulen

40.658 € Jgst. 1/2

34.179 € Jgst. 3/4

\*beinhaltet jeweils 7.910 € pro Klasse kommunale Mitfinanzierungspauschale

### Vereinsempfehlung

Geeignet für Vereine, die über professionelle Strukturen verfügen (sowohl im Sportbetrieb als auch in der Verwaltung)

### Nutzen für den Verein

Refinanzierungsmöglichkeit des Personals durch staatliches Ganztagsbudget; Vereinsentwicklung durch Personalentwicklung; Trägerschaft im gebundenen Ganztag als Einstiegsmodell da weniger stundenintensiv als im offenen Ganztag

### Hürden für den Verein

Trägerschaften bedeuten für den Verein einen organisatorischen und bürokratischen Aufwand; personelle Ressourcen für das Ganztagsteam im Verein benötigt; Ganztagsbudget als betriebswirtschaftliche Aufgabe

## Trägerschaft im offenen Ganzttag

### Modell

Träger des offenen Ganztags; Betreuung Mo-Do bis 16:00 Uhr;  
Kurzgruppe bis 14 Uhr; Umfang: Mittagessen, Hausaufgaben, Freizeit

### Personal

Ganztagskoordinator mit päd. Qualifikation: Sportlehrer, Pädagoge,  
Erzieher oder Ausbildung „OGTS-Koordinator/in“; Betreuungspersonal  
muss „päd. geeignet“ sein; für angeleitetes Sportangebot: min. ÜL-C  
(alle Sportarten außer Schwimmen) oder Trainer C (jeweilige Sportart)

### Förderungen Grundschule 2024/25 ([Übersicht für alle Schulen](#))

#### Staatliche Schulen

48.568 € Jgst.1/2 pro Langgruppe\*  
42.089 € Jgst.3/4 pro Langgruppe\*  
14.404 € Jgst. 1-4 pro Kurzgruppe\*\*

#### Privatschulen

40.658 € Jgst.1/2 pro Langgruppe  
34.179 € Jgst.3/4 pro Langgruppe  
7.202 € Jgst. 1-4 pro Kurzgruppe

Beinhaltet kommunalen Mitfinanzierungsanteil i.H.v \*7.910 € / Langgruppe, \*\*7.202 € / Kurzgruppe

### Vereinsempfehlung

Geeignet für Vereine, die über professionelle Strukturen verfügen  
(sowohl im Sportbetrieb als auch in der Verwaltung)

### Nutzen für den Verein

Refinanzierungsmöglichkeit des Personals durch staatliches  
Ganztagsbudget; Vereinsentwicklung durch Personalentwicklung

### Hürden für den Verein

Trägerschaften bedeuten für den Verein einen organisatorischen und  
bürokratischen Aufwand; personelle Ressourcen für das  
Ganztagssteam im Verein benötigt; Ganztagsbudget als  
betriebswirtschaftliche Aufgabe

## Trägerschaft einer Mittagsbetreuung

### Modell

Träger Mittagsbetreuung (MiB) mit Schwerpunkt auf päd. Betreuung:

- bis 14.00 Uhr: MiB
- bis 15.30 Uhr: verlängerte MiB
- bis 16.00 Uhr: verlängerte MiB mit erhöhter Förderung (verpflichtende Angebote: Mittagessen, Lern- und Förderangebote, musisch-kreative und/oder Sport- und Bewegungsangebote)

### Personal

Pädagogisch geeignetes Personal; eine Betreuungsperson/Gruppe

### Staatliche Förderung (2024/25) → [Übersicht des Kultusministeriums](#)

- bis 14.00 Uhr: 4.326 € pro Gruppe und Schuljahr
- bis 15.30 Uhr: 9.270 € pro Gruppe und Schuljahr
- bis 16.00 Uhr: 12.360 € pro Gruppe und Schuljahr

Teilnehmerbeiträge der Erziehungsberechtigten und Zuschüsse des Trägers des Schulaufwands an einen privatrechtlichen Träger stehen einer staatlichen Förderung nicht entgegen.

**Vereinsempfehlung:** geeignet für Vereine, die über professionelle Strukturen verfügen (sowohl im Sportbetrieb als auch in der Verwaltung)

**Nutzen für den Verein:** Refinanzierungsmöglichkeit des Personals durch staatliche Förderung und Elternbeiträge; Vereinsentwicklung durch Personalentwicklung; Nutzung der freien Hallenzeiten; Möglichkeit zur Mitgliedergewinnung und -bindung

**Hürden für den Verein:** Trägerschaften bedeuten für den Verein einen organisatorischen und bürokratischen Aufwand; personelle Ressourcen für das Team der Mittagsbetreuung im Verein benötigt; Förderbudget als betriebswirtschaftliche Aufgabe



# Chancen und Herausforderungen

Abhängig von Region und Größe des Sportvereins sowie der Kooperationsform!

## Chancen

- Kontaktaufbau
- Einstiegsmöglichkeit in den Ganzttag
- Nutzung der Schulsportanlagen
- Mitgliedergewinnung (Kinder/Eltern)
- Weiterentwicklung der Vereinsstrukturen
- Personalentwicklung und Stabilität
- Refinanzierungsmöglichkeit des Personals durch staatliches Ganztagsbudget

## Herausforderungen

- Personelle Ressourcen (Nachmittagszeit; Verbindlichkeit; Qualifizierung; Hauptamt)
- Finanzierung, betriebswirtschaftliche Vorgänge und Verwaltungsaufwand
- Heterogene Gruppen als pädagogische Herausforderung
- Hallenzeiten
- Entfernung zur Schule oder keine Schule im Einzugsgebiet, fehlende Infrastruktur
- Keine schulische Ansprechperson, kein Interesse

# Weiterführende Informationen | Bildungsangebote Schule und Verein

## Fort- und Weiterbildungen:

- Übungsleiter-Fortbildungen mit 15 UE „Bewegungsideen für die Stundengestaltung im Ganztag“ vom 21.09.-22.09.2024 ([Anmeldung hier möglich](#))
- Thema in den Modulen der Vereinsmanager Ausbildung
- [Kinder- und Jugendsportkonferenz](#) Schule. Verein. Ganztag. - Gemeinsam bewegen, Gemeinsam bilden! am 12.10. in Oberhaching zum Thema Sport im Ganztag



**BAYERISCHE  
KINDER- UND  
JUGENDSPORT  
KONFERENZ**

Save the date!!!

**BSJ**  
BAYERISCHE  
SPORTJUGEND

SAMSTAG, 12.10.2024

SPORTSCHULE OBERHACHING

SCHULE. VEREIN. GANZTAG.  
Gemeinsam bewegen -  
Gemeinsam bilden!

Kinder- und  
Jugendarbeit im  
Sportverein einen  
großen Sprung  
nach vorne  
bringen!

bsj.org

#ErlebeDeinenSport

# Der organisierte Sport im Ganztage | Informationen des BLSV und der BSJ

Der Förderkatalog des BLSV und der BSJ bietet eine Übersicht über die Fördermöglichkeiten für Sportvereine. Auf den Seiten 27 bis 33 sind ausführliche Informationen zu den Kooperationsformen Sport im Ganztage (Übernahme des Sportangebotes; Trägerschaft), FWD Sport im Ganztage und Sport-nach-1 zu finden.



[Hier geht es zum Förderkatalog](#)



[Auf der BSJ-Webseite sind weitere Informationen zu finden](#)

# Kontakt | Bayerische Sportjugend im BLSV



## Kooperationen mit Schulen

Bayerische Sportjugend im BLSV  
Héloïse Hutter  
[heloise.hutter@blsv.de](mailto:heloise.hutter@blsv.de)  
+49 89 15702 649

## Bildungsveranstaltungen Elementarbereich + Schule und Verein

Bayerische Sportjugend im BLSV  
Julia Schmidt  
[julia.schmidt@blsv.de](mailto:julia.schmidt@blsv.de)  
+49 89 15702 405

## Freiwilligendienste im Sport

Bayerische Sportjugend im BLSV  
[freiwilligendienste@blsv.de](mailto:freiwilligendienste@blsv.de)  
+49 89 15702 452

[Modell „FWD Sport im Ganzttag“](#)

# Weiterführende Informationen | Infos und Formulare der Bezirksregierung

Bezirk	Homepage
Oberbayern	<a href="#"><u>Ganztagsangebote und Freiwilligendienste Sport im Ganztage; Abschluss von Kooperationsverträgen - Regierung von Oberbayern</u></a>
Niederbayern	<a href="#"><u>Ganztagsangebote und Freiwilligendienste Sport im Ganztage; Abschluss von Kooperationsverträgen - Regierung von Niederbayern</u></a>
Oberpfalz	<a href="#"><u>Ganztagsangebote und Freiwilligendienste Sport im Ganztage; Abschluss von Kooperationsverträgen - Regierung der Oberpfalz (bayern.de)</u></a>
Oberfranken	<a href="#"><u>Ganztagsangebote und Freiwilligendienste Sport im Ganztage; Abschluss von Kooperationsverträgen - Regierung von Oberfranken (bayern.de)</u></a>
Unterfranken	<a href="#"><u>Ganztagsangebote und Freiwilligendienste Sport im Ganztage; Abschluss von Kooperationsverträgen - Regierung von Unterfranken (bayern.de)</u></a>
Mittelfranken	<a href="#"><u>Ganztagsangebote und Freiwilligendienste Sport im Ganztage; Abschluss von Kooperationsverträgen (bayern.de)</u></a>
Schwaben	<a href="#"><u>Ganztagsangebote und Freiwilligendienste Sport im Ganztage; Abschluss von Kooperationsverträgen - Regierung von Schwaben (bayern.de)</u></a>

# Weiterführende Informationen | Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus



Auf der [Webseite des Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus](#) sind wichtige Informationen zu finden u.a. zu:

- Grundlagen der ganztägigen Bildungs- und Betreuungsangebote
- Kontaktdaten der Ansprechpersonen für ganztägige Bildungs- und Betreuungsangebote an Schulen
- Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung an Ganztagschulen
- Kultusministerielle Schreiben und Bekanntmachungen
- Überblick über die staatliche Förderung im aktuellen Schuljahr

# Weiterführende Informationen | Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)

Das ISB formuliert sieben Schritte, die bei den Vorüberlegungen und Absprachen hilfreich sein können:

1. Schritt: Vorüberlegungen – was kann und will ich anbieten?
2. Schritt: Suche und Kontaktaufnahme – welche Schule passt?
3. Schritt: Klärung der Rahmenbedingungen – was steht zur Verfügung?
4. Schritt: Klärung der Finanzen – wer übernimmt welche Kosten?
5. Schritt: Vereinbarungen – wer macht was?
6. Schritt: Kooperationsvertrag – schriftliche Fixierung!
7. Schritt: Jetzt geht's los – der erste Tag mit den Schülerinnen und Schülern!



[ISB-Webseite Ganztage in Bayern](#)



[ISB-Broschüre Kooperationen in der Ganztage Schule](#)

# Weiterführende Informationen | Überblick

## Infos und Kontaktdaten StMUK

### Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus

Informationen zu bayerischen  
Ganztagsschulen und –angeboten  
(Rahmenbedingungen)

[Webseite des Kultusministeriums](#)

### Bezirksregierungen

schließen zur Umsetzung des  
pädagogischen Ganztagskonzepts  
Kooperationsverträge mit externen  
Kooperationspartnern ab:

[BayernPortal mit Kontaktdaten  
und Formularen](#)

### Ganztagskoordinatoren und Ansprechpersonen für die Mittagsbetreuung

auf der [folgenden Webseite](#)  
des Kultusministeriums sind die  
aktuellen Ansprechpartner zu  
finden

### Sport-nach-1

Bayerische Landesstelle für  
Schulsport  
Koordinierungsstelle

[www.sportnach1.de](http://www.sportnach1.de)

### Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)

pädagogische Ganztagsthemen  
und weitere Informationen für  
Kooperationspartner

[Portal „Ganztag in Bayern“](#)