

**Veranstalter:** Kreisjugendleitung BSJ Donau-Ries

**Ort:** Scherneck

**Titel der Maßnahme:** Outdoor Action

**Zeit:** 11.08.2021

Mittwoch 11.08.2020	Themen, Lernziele, Methoden, Arbeitsschritte	Dauer / Referenten
09.00h - 09.30h	<p><b>Organisation</b></p> <p><u>Lernziel:</u> Die TN soll bewusst werden, dass Verkehrssicherheit wichtig ist und dass man sich in der Gruppe an Regeln halten muss. Die TN sollen richtiges Verhalten bei Unfall mit dem Fahrrad, Unfallstelle sichern, begreifen.</p> <p><u>Methode:</u> Treffpunkt in Rain mit den Fahrrädern, Überprüfen der Fahrräder auf Sicherheit (Helme und Sicherheitswesten). Regeln besprechen: hintereinander fahren, Abstand halten... Die TN werden in 2 Gruppen eingeteilt zur Vorbereitung für das Geo-Caching, welches während der Radtour (30km einfach) stattfindet.</p> <p><u>Reflektion:</u> Auf Grund der Abmeldungen wurden kleine Gruppen gebildet. Bei der Zusammenstellung wurde darauf geachtet, dass bestehende Gruppen (TN die sich bereits kennen) aufgebrochen wurden und die TN sich auf die Gruppe neu einstellen mussten.</p>	0.50h R. Peceros
09.30h - 10.30h	<p><b>Geocaching</b></p> <p><u>Lernziel:</u> Die Teilnehmenden müssen im Team arbeiten, um gemeinsam "ihre Schätze" finden zu können. Die Gruppe wird motiviert, auch längere und unbekannte Strecken im Gelände zu bewältigen. Teamarbeit und Lösungsfindung stehen genauso im Mittelpunkt wie der Umgang mit einem GPS-Gerät und den gegebenen Koordinaten, sowie die Bewegung in der freien Natur. Dabei wird die Radtour zum spannenden Abenteuer und/oder zum Naturlernfeld.</p> <p><u>Methode:</u> Das Geo-Caching ist eine moderne Form der Schatzsuche/ Schnitzeljagd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurzes Unterrichtsgespräch zum Thema "Was ist Geocaching und welche Aspekte machen seinen Reiz aus?"</li> <li>- Einweisung in den Umgang mit den GPS-Geräten durch den Referenten.</li> <li>- Mit GPS-Geräten ausgestattet und mit vorgegebenen Koordinaten sollen die Kinder und Jugendlichen als Gruppe oder in kleineren Teams versteckte "Schätze" (z.B. Ü-Eierdose oder Tupperware-Behälter mit Kooperationsaufgaben, Naturfragen, kleinen Überraschungen wie Steine, etc.) finden.</li> <li>- Dabei ist die Gruppe auf sich selbst gestellt.</li> <li>- Am Ende bietet eine gemeinsame Reflexion, die Rückmeldung über das Erlebte.</li> </ul> 	1.00h R. Peceros

	<p><u>Reflektion:</u> Mit dem GPS-Gerät kamen die TN schnell zurecht. Die Gruppengröße erleichterte auch die Zusammenarbeit innerhalb der Gruppe. Interessant waren die unterschiedlichen Lösungsansätze der einzelnen TN. Vom sofortigen Aufbruch bis zum Sammeln von Informationen (Kartenstudium) war alles vertreten. war alles vertreten.</p>	
10.30h - 11.30h	<p><b>Während der Pausen: Naturerfahrungsspiele</b></p> <p><u>Lernziel:</u> Sensibilisierung für die Natur, Interesse an Auseinandersetzung mit diesem Thema wecken; Wissen über Elemente in der Natur vermitteln; gemeinsam etwas in der Natur schaffen; Kreativität mit Naturmaterialien fördern.</p> <p><u>Methode:</u> Wir spielen verschiedene Naturerfahrungsspiele zu den Themen Ökologie, Tiere, Wald &amp; Baum, Pflanzen, Boden und Wasser Weiterfahrt mit dem Rad nach Scherneck inkl. Geo-Caching.</p> <p><u>Reflektion:</u> Die Spiele wurden von den TN schnell und mit einer gewissen Oberflächlichkeit erledigt. Für die TN stand eine Regeneration ihrer Kräfte im Vordergrund.</p>	1.00h R. Peceros
11.30h - 14.00h	<p><b>Soccergolf</b></p> <p><u>Lernziel:</u> Die Teilnehmenden werden vor soziale, psychische und physische Herausforderungen gestellt, welche, auch insbesondere durch die anschließende Reflexion, ihre Persönlichkeitsentwicklung fördern und sie dazu befähigen soll, ihre Lebenswelt verantwortlich zu gestalten.</p> <p><u>Methode:</u> Unter Anleitung des Soccergolf-Trainers werden die Teilnehmenden in die Sicherheitsbestimmungen eingewiesen. Anschließend werden ihnen bestimmte Bewegungsaufgaben gestellt, welche sie gemeinschaftlich lösen und somit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• untereinander Vertrauen aufbauen,</li> <li>• das Zusammengehörigkeitsgefühl in der Gruppe stärken,</li> <li>• ihre Ängste Überwinden und dadurch ihre Kommunikationsfähigkeit verstärken.</li> </ul> <p>Nach Beendigung des praktischen Teils wurde in der Gruppe darüber reflektiert, welche positiven Auswirkungen der Besuch des Soccergolf-Parcours für die Zukunft haben könnte und inwieweit individuelle, sowie Gruppendynamische Veränderungen dadurch auftreten können.</p>  <p><u>Reflektion:</u> Für alle TN war es der erste Besuch einer Soccergolf-Anlage und kam dementsprechend gut an. Die TN gaben sich gegenseitig Tipps, wie die Ziele aus den jeweiligen Situationen am Besten zu erreichen sind. Gleichzeitig war bei ein paar TN ein Konkurrenz-(Wettkampf-)verhalten erkennbar.</p>	2.50h R. Peceros
<b>14.00h</b>	<b>Mittagessen</b>	1.00h

<p>15.00h - 17.00h</p>	<p><b>Radtour zurück nach Rain</b> <b>Währenddessen Orientierungsfahrt</b></p> <p><u>Lernziel:</u> Die Teilnehmer sollen auf einen anderen Weg für die Rückfahrt auskundschaften.</p> <p><u>Methode:</u> Kurzreferat: Wie lese ich eine Karte oder nutze mein Handy zur Standortbestimmung und Routenplanung</p> <p>- Abschlussgespräch: Wie ist es euch ergangen? War es leicht/schwer, sich zu orientieren und warum?</p> <p><u>Reflektion:</u> Für die Rückfahrt wurde eine neue Route ausgesucht. Die TN mussten unterwegs die Route überplanen, da sich eingezeichnete Wege als nicht vorhanden bzw. nicht befahrbar herausstellten.</p> <p>Bisher hatten die TN solch eine Streckenlänge (ca. 65km) noch nicht zurückgelegt. Dem entsprechend anstrengend empfanden sie vor allem die Rückfahrt. Insgesamt hinterließ der Tag einen positiven Eindruck, da die TN u.a. neue Erfahrungen bezüglich Ihres körperlichen und geistigen Leistungsvermögen machten.</p>	<p>2.00h R. Peceros</p>
--------------------------------	---	-----------------------------

