



Kooperationen im schulischen Ganztag – Der Weg der Turnerschaft Selb



- Breitensportliche Ausbildung
- Einteilung in Ausbildungsstufen und Altersklassen

1. Ausbildungsstufe: 3-4 Jährige

Erfahren, Entdecken und Ausprobieren

2. Ausbildungsstufe: 5-6 Jährige

Vorschule,
Bewegungsaufgaben

3. Ausbildungsstufe: 1./2. Klasse

Koordinationsschulung,
Schulsportschule

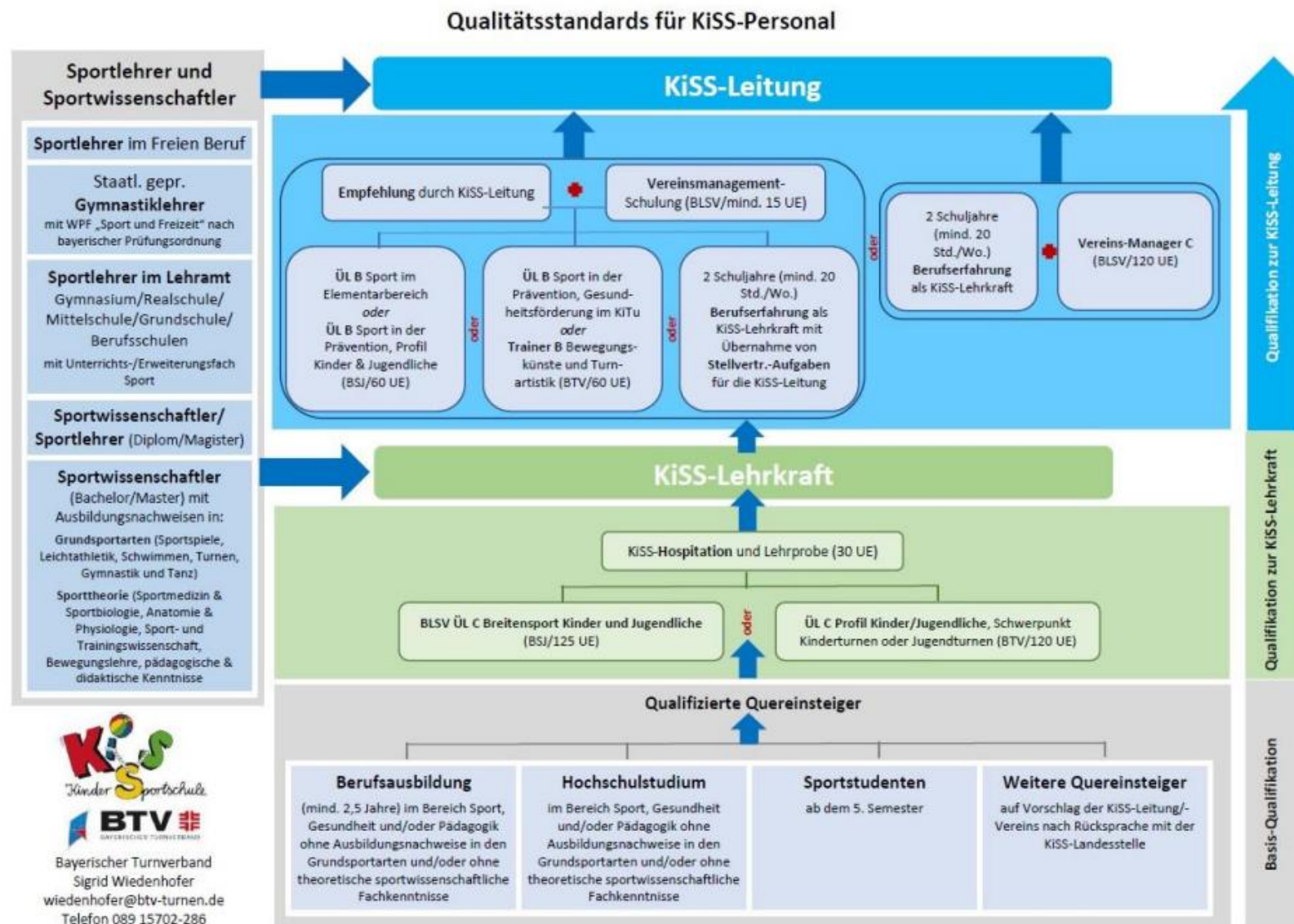
4. Ausbildungsstufe: 3./4. Klasse

Sportliche Neigungssuche,
Überleitung in neue Sportart

Qualifikationskriterien KiSS

Entspricht den Qualifikationskriterien aus der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus im Ganztag:

„Angeleitete Bildungsangebote im Bereich Sport“



Im Ganztag ohne es zu wissen

- Einsatz im Ganztag über die VHS (Sep. 2015 – 2018)
- Einsatz im Ganztag über die Schule direkt (Sep. 2015 – 2018)



Was braucht es für Kompetenzen um Träger /
eigenständiger Kooperationspartner im
Ganztag zu werden?



Juni 2018: COACHING: Beratungsscheck des BLSV
„Vereinscoaching Sport im Ganztag“



BSJ-Agentur Sport im Ganztag
Gemeinsam Ganztag gestalten



**Gemeinsam
Ganztag gestalten**

**BERATUNGSSCHECK
für Ihr Vereinscoaching
„Sport im Ganztag“**

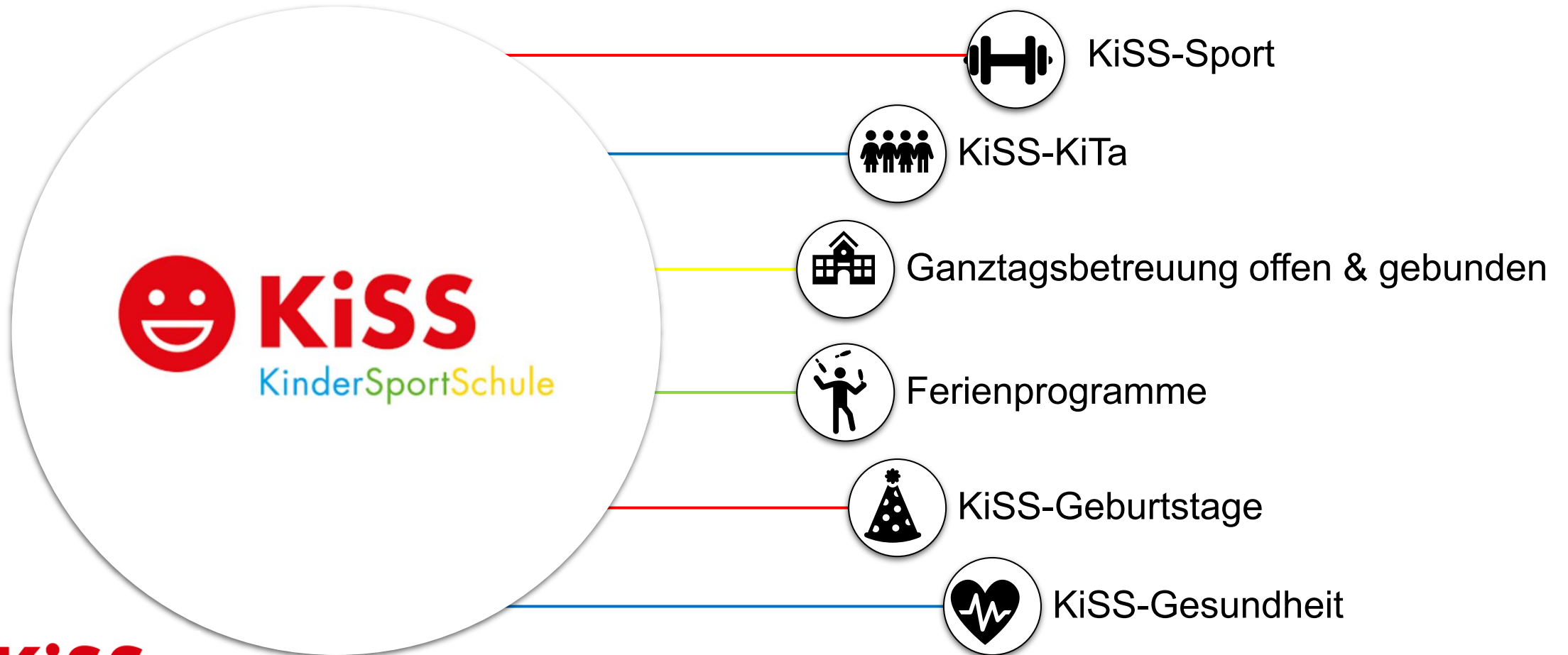
Turnerschaft Selb e.V.

Unterfranken

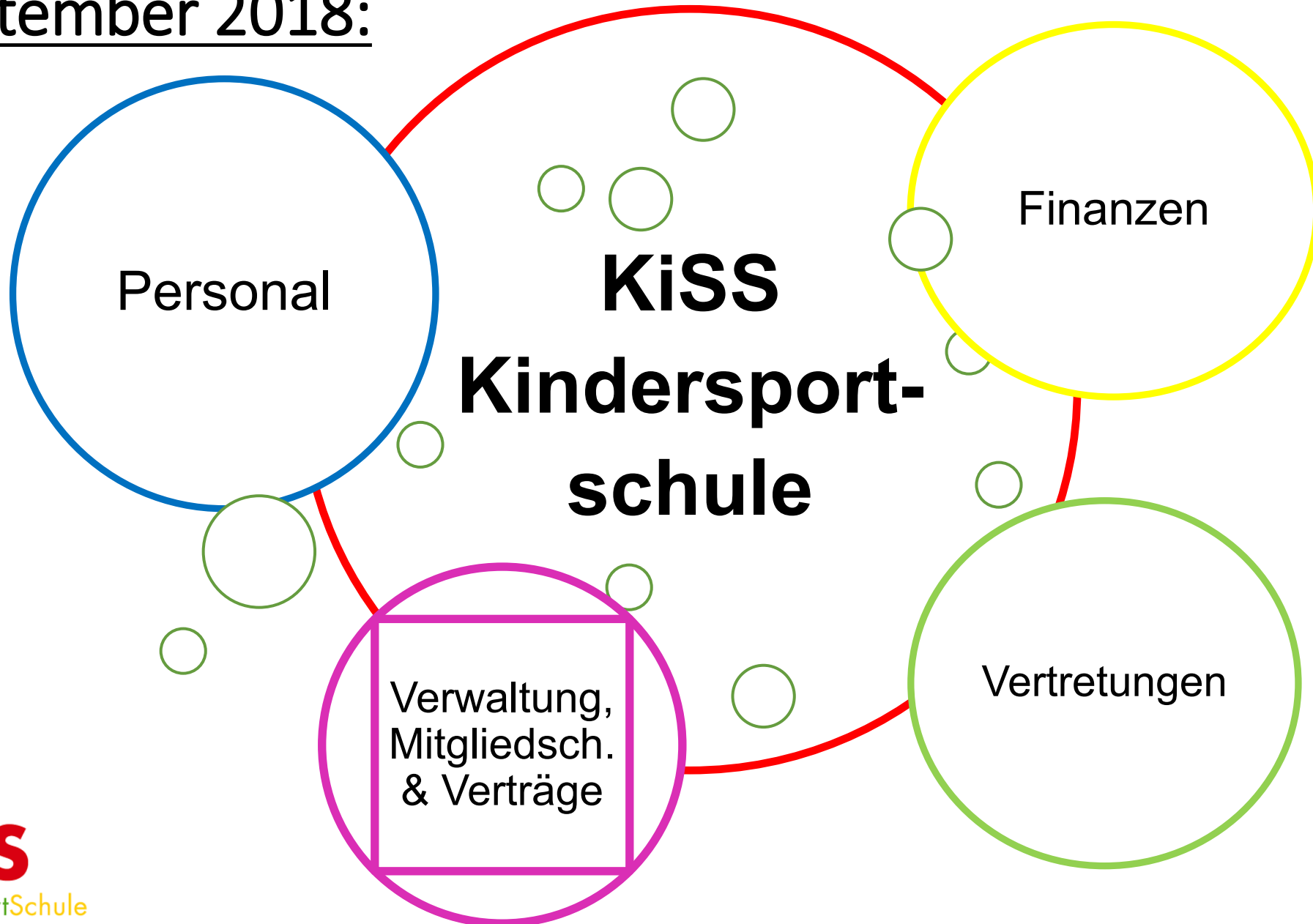
Michael Weiß
stv. Vorstand BSJ



Tätigkeitsbereiche



Seit September 2018:



Chancen

- Entlastung Ehrenamt
- Kompensation von Übungsleiter- / Nachwuchsengepässen (auch wegen Bundesfreiwilligendienst im Sport)
- Hauptamtliches Personal kann auch weitere Funktionen & Aufgaben im Verein übernehmen (PSG, Organfunktionen, Social Media, Vereinsverwaltung usw.)
- Regelmäßigeres/einfacheres Spendenaufkommen, da viele Unternehmen nur noch in „Bildung“ oder Projekte investieren
- Trotz politischer Abhängigkeit „sichere Einnahmequelle“ im Gegensatz zu Mitgliedsbeiträgen (Corona-Pandemie)

Bleibende Herausforderungen

- Refinanzierung qualifiziertes Personal → Suche nach Personal (Dual Studenten inkl. ÜL-Schein)
- Herausforderungen „Ganztag“ → Auffällige Kinder → Mehraugenprinzip zur Entlastung
 - Dauerbeschallung, Dauermaßregelung, psychische Belastung, extreme Flexibilität abverlangt
 - Einsatz von Hilfskräften (Minijobler) → Quereinsteiger
 - Konkurrenz zur Tätigkeit „Schulbegleitung“
 - Häufiges Ausscheiden Arbeitnehmer aufgrund der Psyche/Härte der Arbeit
- Verträge / Einigung Einsatzzeiten bedingen ein gutes Verhandlungsmanagement mit der Schule
 - Mögliche Problematik: „Stempel Externer“
 - Bevorzugung der Interessen der Lehrerschaft im Hinblick auf Arbeitszeiten am Nachmittag
 - Erschwerte Personalsuche, da meistens Einsatz überwiegend am Nachmittag
 - Wichtig: Enge Zusammenarbeit mit den Lehrkräften und Schulleitung
 - Bei guter Koordination profitieren mehrere Schulen von einem starken Partner

Bleibende Herausforderungen

- Standing im Verein (Haupt- vs. Ehrenamt)
- **Bei vielen Kooperationen:** Vertretungsmanagement bedingt saubere Planung und personelle Ressourcen / Absprachen mit der Schule
- Arbeitsrechtliche Rahmenbedingungen im Verein etablieren (→ Nutzung von Hilfs- und Anlaufstellen)
- Rechtsanspruch auf Ganzttag → Unattraktiver Arbeitgeber
 - 4 Tage Woche
 - Ferienbetreuung

Bleibende Herausforderungen

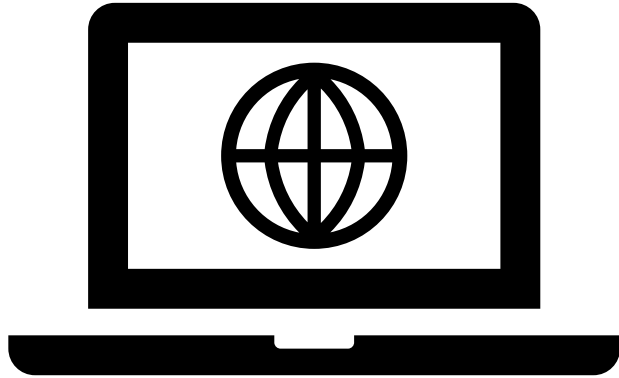
- Zählschülersystem im offenen Ganztag?!
→ Eine Gruppe, aber viele 0,5 Kinder → an manchen Tagen 30-40 Kinder obwohl nur eine Gruppe finanziert ist

Anzahl der Zählschüler		Anzahl der Gruppen
von	bis	
14	25	1
26	45	2
46	65	3
66	85	4
86	105	5
106	125	6
126	145	7
146	165	8
166	185	9
186	205	10
...	...	...

Ein kurzer Einblick in den bewegten Ganztag

- <https://www.facebook.com/100063523127761/videos/2383750638312162/?so=permalink>
- [Infofilm KiSS im Ganztag](#)

Weitere Infos unter...



<https://kiss-hochfranken.de>



@KISSHOCHFRANKEN



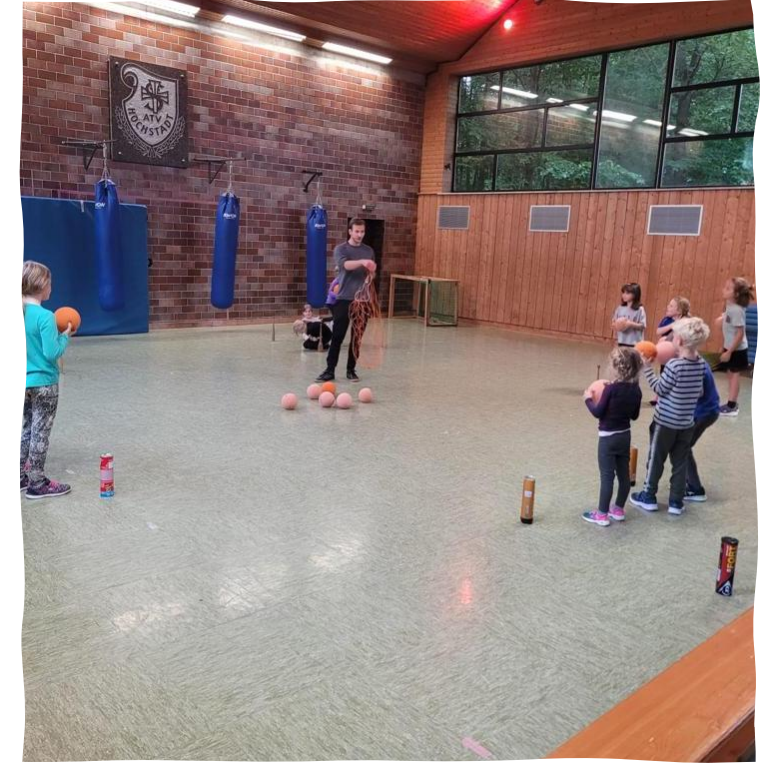
kindersportschule.hochfranken



info@kiss-hochfranken.de



09287 800950



Vielen Dank für das Interesse!
