



BTV-Kooperation mit Schulen

2025: 3.000 Kinder bei Schulaktionstagen

Statt auf die Nachfrage der Vereine zu hoffen, stellt der BTV den direkten Kontakt zu den Schulämtern der Bezirke her. 2024: Oberbayern, 2025: Unterfranken. **2026 sind die schwäbischen Schulen an der Reihe!** > Bereits 50 Bewerbungen...nun sind wir leider voll!

2025: Über 30 Schulen aus Unterfranken haben sich beim BTV gemeldet. 25 Aktionstage konnten stattfinden, weil Schule und Verein verknüpft werden konnten und ein BTV-Scout zur Verfügung stand!

>>Hier ein schöner Artikel in der Main Echo zu einem BTV-Grundschulaktionstag!

Kooperationsformen

- Aktionstage in Schulen
- Aktionstage in Vereinen für die Schulen
- Sport nach 1 / (SAG)
- Kooperation mit Ganztagsschulen



Unterstützung durch den BTV

Schulung, Personal, Materialien

- BTV bietet Lehrerfortbildungen und Fortbildungen für Trainer und Helfer (Tennis+ Pickleball)
- Einsatz von Talentino-Tennis-Scouts bei Aktionstagen in Schulen
- Unterstützung durch Materialpakete für Kindergarten- und Schulk Kooperationen (SAG)
- Deutlich vergünstigte Materialpakete von Dunlop für Schulen: Klasse 1-4, Klasse 5-6

Praxisübungen

- "Schultennis-Schnupperstunde"
- „3-Stunden-Programm Tennis im Sportunterricht“
- <https://kinder.tennis.de/uebungen>
- Bildkarten für Stationstrainings

Aktionstage in Schulen

BTV zahlt einmal den Einsatz eines Talentino-Tennis-Scouts pro Verein

- Bei Interesse E-Mail an kids-tennis@btv.de
- Verein stellt Kontakt mit Schule/ Kiga her
- Gemeinsam Termin vereinbaren
- Scout führt die Stunden mit dem Vereinstrainer durch
- Scout bringt Materialien mit
- Verein lädt zu Anschlussprogramm ein



Materialpaket

Tennis-Startpaket:

Die ersten 10 neu gegründeten SAGs werden vom BTV mit einem umfangreichen Startpaket (10 Schläger, 24 rote Bälle) unterstützt. SAG-Vertrag und Jahrgangsstufe der Schüler an: kids-tennis@btv.de



Schnupperstunde Grundschnur

TALENTINO SCHNUPPERSTUNDE

für Grundschnur

DAUER:
PERSONAL:
MATERIAL:

ca. 60 Minuten, zusätzlich Vor- und Nachbesprechung
10 bis 15 Kinder pro Trainer (Kinder in Gruppen aufteilen)
1 Schläger pro Kind, 1 Eimer rote Bälle, Softbälle, Gymnastik-
bälle, Wasserbälle, Luftballons, Zeitung, Hütchen, Eimer

1. Aufwärmen, Laufschule

Ca. 7 Minuten, ohne Schläger

- Kinder stehen hintereinander.
- Der erste schneidet die Hütchen um, der zweite stellt sie wieder auf usw.
- Start jeweils, wenn der Vorgänger beim vierten Hütchen ist.
- Erste Runde normal laufen, zweite Runde Side Step, dritte Runde Kreuzschritt.
- Abschluss: zwei Gruppen als Staffeln gegeneinander.

2. Ballgewöhnung, Auge-Hand-Koordination

Ca. 5 Minuten (4 Durchgänge), ohne Schläger

- Kinder stehen zu zweit nebeneinander, Reihung jeweils dahinter. Sie laufen ca. 10 Meter vorwärts, während sie einen Gymnastikball mit der flachen Hand in der Vordrehbewegung immer wieder nach oben spielen, aufhupfen lassen, nach oben spielen, usw.
- An einer Markierung spielen sie den Ball wie bei einem Vorhandschlag mit der flachen Hand weg, laufen ihm hinterher, holen ihn auf und laufen aufhupfen zurück, während die zweite Gruppe an der Reihe ist.

3. Erkennen der Flugbahn des Balles, Bewegung zum Ball

Ca. 7 Minuten, ohne Schläger

- Kinder stehen mit je einem Hütchen in einer Schlange.
- Trainer steht ca. 5 Meter von ihnen entfernt und wirft den Kindern nacheinander einen roten Ball zu. Die Kinder versuchen den Ball mit einem Hütchen zu fangen (möglichst seitlich vor dem Körper, Blick nach vorne).
- Erste Runde aus der Luft, zweite Runde mit aufhupfen, dritte Runde mit mehr Laufweg zum Ball, seitlich, etc.
- Kinder holen den Ball (wenn nicht gefangen) und laufen um ein seitliches Hütchen herum hinter dem Trainer vorbei, legen den Ball in den Eimer zurück, laufen seitlich zurück und stellen sich wieder an.
- Auf schnelle Durchführung ohne lange Wartezeiten achten! (Evtl. im Stalom o.ä. zurücklaufen lassen)

4. Auge-Hand-Schläger-Koordination

Ca. 5 Minuten, mit Schläger

- Kinder laufen auf den Linien.
- Ball auf Schläger balancieren.
- Die Linien entlang Ball mit Schläger führen. (Wie geht es am einfachsten? Schläger seitlich, vor dem Körper; korrigieren)
- Von Linie zu Linie: Den Ball mit dem Schläger am Boden leicht wegschleichen und wieder einholen.
- Ball mit Schläger hochhalten, prellen, etc.

5. Spielen ohne Netz

Ca. 10 bis 15 Minuten, mit Schläger

- Kinder stehen sich paarweise gegenüber.
- Rote Tennisbälle über Zeitung hin und her rollen.
- Einer wirft im Kernwurf, Aufsprung auf der Zeitung, der andere fängt aus der Luft und rollt zurück. (Auf Wurftechnik achten: seitl. Stellung, Schulterklappe, Ellenbogen auf Schulterhöhe, etc.)
- Schokwurf (von unten) auf Zeitung, Partner bewegt sich zum Ball und fängt ihn nach einmaligem Aufhupfen. (Wo fange ich den Ball am einfachsten? Korrigieren)
- Ball mit Schläger am Boden über die Zeitung hin und her schleichen. (Vorhand und Rückhand)
- Ball aus Hütchen kippen, mit dem Schläger zum Partner spielen, Aufsprung auf Zeitung, Partner fängt mit Hütchen und umkehrt.
- Paarweise den Ball auf der Zeitung hochhalten (Ball soll auf Zeitung aufhupfen). Wenig Abstand! (Evtl. zwei Zeitungen gegenüber als Zielflächen, hin und her rollen).

6. Spiel über das Netz mit Schlägern

Ca. 15 Minuten, mit Schläger

- Kleinnetz (z.B. Langbänke als Netz aufbauen).
- Differenzieren nach Möglichkeiten der Kinder:
- Kinder spielen paarweise hin und her (mit rotem Ball, Schaumstoffball, Zeitungen als Zielfläche).
- Kinder spielen paarweise Luftballons oder Wasserbälle über das Netz.
- Kinder spielen zu viert, z.B. einer spielt über das Netz, der andere fängt mit dem Hütchen, wirft seinen Partner zu, dieser spielt zurück, Luftballon/Wasserball zum Partner spielen, dann über das Netz, etc.
- Trainer gibt allgemeine Anregungen, wechselt dann durch und spielt mit den Kindern.
- Abschluss: talentino-Maskottchen spielt 3 Punkte gegen ein Kind, das zuvor ausgelost wird. Alle feiern mit!

www.kindertennis.de
Das ist ein Projekt der TOS - dem Serviceunternehmen des DTB und seiner Landesverbände

DTB Deutscher Tennis Bund

WIR BEGLEITEN KINDER
TALENTINOS
www.kindertennis.de

BTV

3 Tennisstunden für die Schule

Die dritte Unterrichtsstunde Fokus: den fliegenden Ball zurückschlagen, mit Netz als Hindernis, Taktik Tennisspiel

1. Aufwärmspiel (5 Minuten)

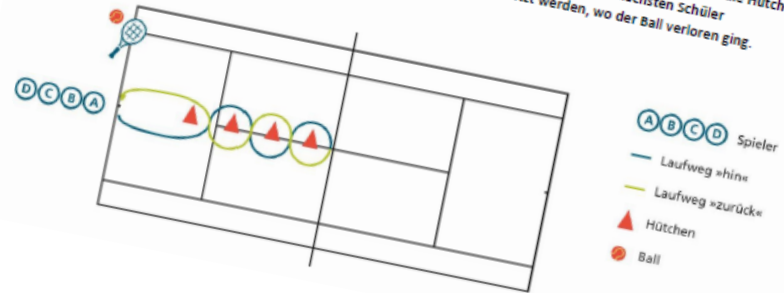
- Unterschiedliche Laufarten: geradeaus, Siedestep, Kreuzschritt, Hopserlauf
- Kinder werden in zwei Gruppen aufgeteilt. Beide Gruppen machen parallel die selben Übungen. Je 6 Hütchen werden nach vorne aufgestellt. Das erste Kind bewegt sich im Zickzack durch den Korridor von Hütchen zu Hütchen und wirft diese mit der Hand um. Das zweite Kind stellt sie wieder auf. U.s.w. Das jeweils nächste Kind darf starten, wenn der Vorgänger beim zweiten Hütchen ist. Es soll kein Stau entstehen, die Kinder sollen sich zügig bewegen. Wenn sie beim letzten Hütchen angekommen sind, laufen sie außen herum zurück und stellen sich hinten an. Eine Runde je Laufart.
- Im Sprint als Staffelspiel: Welche Gruppe ist schneller einmal durchgelaufen?

2. Tennisspezifische Übung: (5 Minuten)

- Tennisball hochhalten mit Schläger
- Jedes Kind bekommt einen roten Ball und einen Schläger und hält im Selbstversuch den Ball drei- viermal hochhalten mit Schläger
- Variationen:
 - Einmal aufhüpfen lassen und hochspielen
 - Mit der Vorhand/ Rückhandschlagfläche
 - In leichter Bewegung auf den Linien
 - Als Abschluss stehen alle Kinder auf einer Hallenseite, jeweils ca. 5 Kinder spielen ihren Ball dreimal leicht nach vorne hoch, schlagen ihn dann nach vorne, laufen hinterher und fangen ihn wieder ein, dann wieder hintenanstellen.

Abschlusspiel (5 Min.)

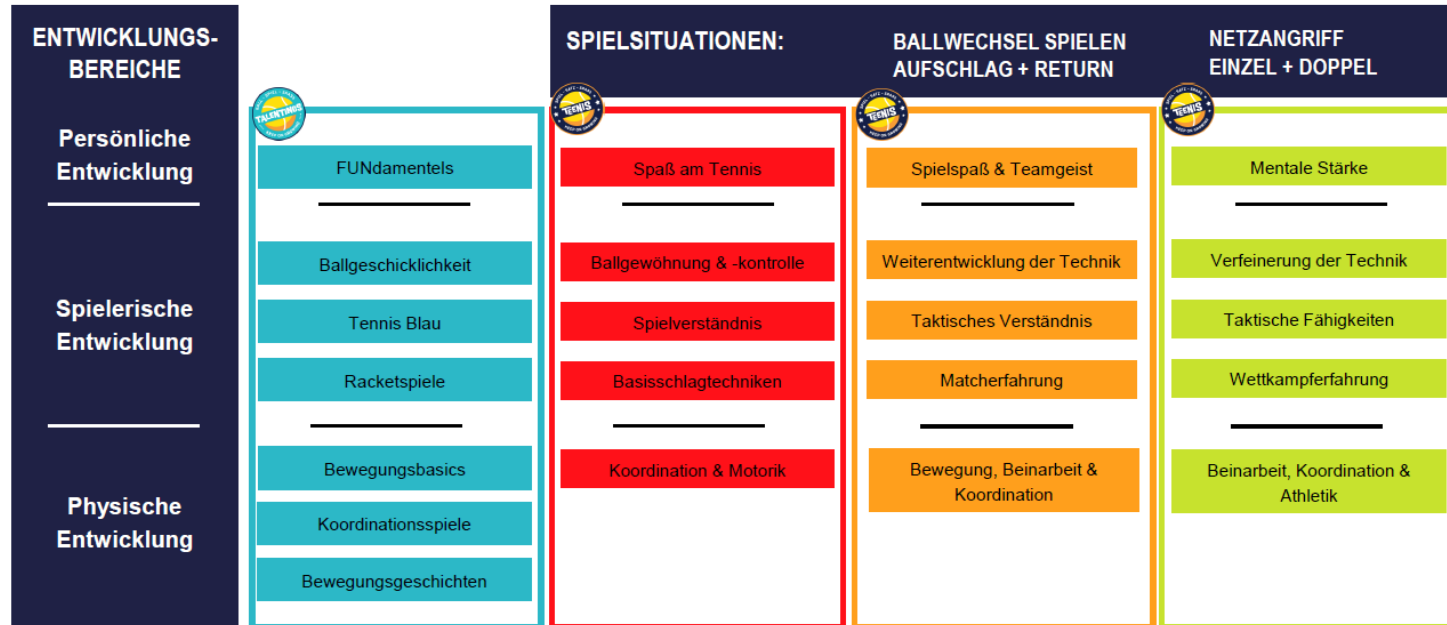
Koordinationslalom: Die Kinder werden in vier Teams aufgeteilt. Der Slalom wird also vier Mal aufgebaut. Das erste Kind hat einen Tennisschläger und einen roten Tennisball in der Hand. Auf das Startkommando muss es den Ball auf dem Schläger balancieren. (Der Schläger muss im Langgriff gehalten werden). Dabei läuft es im Slalom um die Hütchen hin- und zurück. Erst hinter der Startlinie darf es den Ball in die Hand nehmen und an den nächsten Schüler übergeben. Verliert ein Kind den Ball, so muss der Slalomlauf dort fortgesetzt werden, wo der Ball verloren ging. Welche Gruppe ist als erstes fertig?



Übungen für Trainer und Lehrer

DTB KINDERTENNIS-KONZEPT

KOMPETENZEN



Übungen für Trainer und Lehrer

- ☐ Blau
- ☒ Rot
- ☐ Aufschlag & Return
- ☐ Ballwechsel spielen
- ☐ Doppel
- ☐ Netzangriff
- ☐ Orange
- ☐ Grün



Tischtennis Doppel



Raus aus dem Teich



Netzstürmer

Übungssuche auf
www.kinder.tennis.de

Interesse an Tennis/ Pickleball in der Schule?

**Gerne organisieren wir auch
Lehrerfortbildungen in Ihrer Schule
zum Thema Tennis und Pickleball!**

Kontakt:

kids-tennis@btv.de

Julia Höhn : Tel.: 089-62817927



Viel Spaß und Erfolg!

