



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Vernetzungstreffen „Gemeinsam.Vernetzt.Bewegt. – Sport in Schule und Verein“

in Oberbayern – 29. Oktober 2025



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Begrüßungslied

Grundschule Neufahrn

Klasse 3d & 4b & Chor



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Grußwort

Margit Schulan

Rektorin der Grundschule Neufahrn b. Freising



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Grußwort

Josef Eschlwech

2. Bürgermeister der Gemeinde Neufahrn b. Freising



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Grußwort

Ben Schulze

stellv. BSJ-Vorsitzender

Vernetzungstreffen

Programmablauf

Uhrzeit	Thema
Ab 17:00 Uhr	Vorprogramm Bewegungsaktivierung mit der Sportstation (Handballcampus München)
	<i>Begrüßungslied – Grundschule Neufahrn</i>
18:00 Uhr	Begrüßung & Grußworte <i>Margit Schulan (Rektorin der Grundschule Neufahrn b. Freising)</i> <i>Josef Eschlwech (2. Bürgermeister der Gemeinde Neufahrn b. Freising)</i> <i>Ben Schulze (stellv. BSJ-Vorsitzender)</i>
18:15 Uhr	Impulsgedanken: Vorstellung der Kooperationsmöglichkeiten zwischen Schule und Sportverein und hilfreiche Tipps zur Vernetzung und Umsetzung auf Kreisebene <i>Diana Sandner, Ganztagskoordinatorin an der Regierung von Oberbayern</i> <i>Achim Engelking, Landesstelle für den Schulsport, Referatsleiter Sport in Schule und Verein</i> <i>Dr. Kathrin Köhler, BSJ-Referentin Bildungsnetzwerke Schule und Verein</i>
	<i>Tanzeinlage – Grundschule Neufahrn</i>

Vernetzungstreffen

Programmablauf

Uhrzeit	Thema
18:35 Uhr	Welchen Beitrag können die Sportfachverbände zum bewegten Ganzttag leisten? GAMES – <u>G</u>anztags<u>a</u>ktivitäten <u>m</u>iteinander <u>e</u>ntwickeln im <u>S</u>port <i>Martin Haider, Bayerischer Handball-Verband (Mitgliederentwicklung / Ganzttag)</i>
18:45 Uhr	Schulischer Ganzttag als Motor für die junge Generation – das Mindset des TSV Schleißheim: Wo stehen wir als Bewegungspartner im Ganzttag und wo wollen wir hin? <i>Michael Weber, TSV Schleißheim</i>
19:00 Uhr	Best-Practice-Beispiele/Erfahrungsberichte: • Schwimmen im gebundenen Ganzttag am Beispiel der Grundschule Neufahrn <i>Annemarie Ellenrieder, Grundschule Neufahrn</i> • Bewegungsförderung an Grundschulen mit dem Handballcampus München <i>Gesa Nolte, HCM-Leitung Schule, Kita, FSJ</i> • Schulrugby-Programm des SV Studentenstadt Freimann: Philosophie, Herausforderung und Umsetzung im schulischen Ganzttag <i>Christian Rolle, David Rumary, Noah Sichelschmidt, SV StuSta Freimann Abteilung Rugby</i>

Vernetzungstreffen

Programmablauf

Uhrzeit	Thema
	<i>Videobotschaft - Dominik Klein</i>
19:30 Uhr	Sport-Cafés: Gesprächstische zum vertieften Austausch mit den Experten und zur Beantwortung noch offener Fragen • Schule (<i>Fr. Schulan, Fr. Ellenrieder</i>) • Vereine (<i>Hr. Weber, Hr. Rolle, Hr. Rumary, Hr. Sichelschmidt</i>) • Verband (<i>Fr. Dr. Köhler & Hr. Schulze, BSJ, Hr. Haider, BHV</i>) • Arbeitskreis Sport in Schule und Verein (<i>Fr. Niedermüller</i>) • Laspo und Regierung (<i>Hr. Engelking, Fr. Sandner</i>) • Externe Partner (<i>Fr. Nolte, Hr. Martin</i>)
20:00 Uhr	Get together: Zeit für Vernetzung und gute Gespräche

Regierung
von Oberbayern



Bayerisches Landesamt
für Schule



Landesstelle für den Schulsport



Impulsgedanken

Diana Sandner, Achim Engelking, Kathrin Köhler



**Welche Möglichkeiten bieten sich
Bildungspartnerinnen und -partnern
von Seiten der Regierung
im sportorientierten Ganztag
mitzuwirken?**



Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz ab 2026

ist bundesgesetzlich im **Ganztagsförderungsgesetz (GaFöG)** geregelt:

Jahrgangsstufen	Werktage	Stunden pro Werktag	Betreuung in Monaten
1 - 4	5	8	11

Start:

01. August 2026 (stufenweiser Ausbau)

Die Eltern haben keinen Anspruch

- auf kostenfreie Betreuung
- auf freie Wahl der Angebotsform

Kein Kind **muss** eine Ganztagsbetreuung besuchen.

*„Ein Kind, das im Schuljahr 2026/2027 oder in den folgenden Schuljahren die erste Klassenstufe besucht, hat ab dem Schuleintritt bis zum Beginn der fünften Klassenstufe einen Anspruch auf Förderung in einer Tageseinrichtung. Der Anspruch besteht an Werktagen im Umfang **von acht Stunden täglich.**“*



Möglichkeiten zur Kooperation mit Ganztagsschulen

Kooperationspartner

TV-L-Einzelverträge

Informationsfilme (ISB Bayern):

www.ganzttag.isb.bayern.de/partner-werden-partner-sein/informationsfilme/

Wie kann ein Verein Kooperationspartner werden?

Kann ich mich mit einer geringen Stundenzahl im Ganzttag engagieren?

(Inhalte können auf musisch-künstlerischen sowie sportlichen Bereich übertragen werden)



Kooperationspartner

- Sportverein schließt einen Kooperationsvertrag mit der Regierung ab und übernimmt als externer Partner an Schulen das sportliche Angebot im Ganzttag
- eingesetzt werden können z.B. Übungsleiter mit C-Lizenz Breitensport
- Vertrag auf ein Schuljahr befristet
- Vergütung (Stand 25/26): Orientierungswert von 1.644€ pro Schuljahr pro wöchentliche Leistungsstunde (60 Minuten)
- Anlagen 1) Datenblatt
 - 2) Leistungsbeschreibung
 - 3) Prüfvermerk
- Formulare abrufbar über Homepage Regierung (werden jedes Jahr angepasst und sind ab Mitte Juli abrufbar)

www.regierung.oberbayern.bayern.de/aufgaben/37202/40456/leistung/leistung_53430/index.html



TV-L-Einzelverträge

(TV-L = Tarifvertrag für den öffentlichen Dienst der Länder)

- Vertrag auf ein Schuljahr befristet
- Zeiteinheit 60 Minuten pro vergütete Stunde
- Eingruppierung nach Eingruppierungsrichtlinien für Ganztagspersonal
- Mögliche Entgeltgruppen reichen von EG 3 bis EG 11
 - Übungsleiter in EG 5
 - Staatl. geprüfter Sportlehrer im freien Beruf in EG 8
 - Diplomabschluss an einer Fachhochschule / Bachelor in EG 9b
 - Diplom-Prüfung an einer Universität / Master in EG 11

Formulare und Unterlagen, die für den Abschluss von TV-L-Einzelverträgen benötigt werden, finden Sie unter den Web-Adressen der jeweiligen Regierung:

https://www.regierung.oberbayern.bayern.de/aufgaben/37202/40456/leistung/leistung_53431/index.html



Personal

Grundsätzliche Anforderungen:

- angemessener Umgang mit den Schülerinnen und Schülern
- erforderliche Fachkompetenz
- Eintreten für freiheitlich-demokratische Grundordnung
- Wahrung einer politischen, weltanschaulichen und religiösen Neutralität
- keine rechtskräftige Verurteilung wegen einer Straftat
- kein gekündigtes Dienst- oder Arbeitsverhältnis aufgrund Verletzung von dienst- oder arbeitsvertraglichen Pflichten
- ein höchstens drei Monate altes erweitertes Führungszeugnis (nach §30a Abs. 1 des Bundeszentralregistergesetzes)

(KMBek GGTS vom 10.02.2020 Absatz 2.4.1ff; KMBek OGTS 1-4 vom 30.03.2020, Absatz 2.1.2.1ff; OGTS ab 5 vom 30.03.2020 Absatz 2.2.1 ff)



Besondere Qualifikationen im Bereich Sport

- freiberufliche oder vereinsorientierte Qualifikation im Sport, die einen fachlich befähigt, Sport zu vermitteln, z. B. Diplombildung Sportwissenschaft, Diplom-Sportlehrerin/Diplom-Sportlehrer, staatlich geprüfte Sportlehrerin/Sportlehrer im freien Beruf, staatlich geprüfte Gymnastiklehrerin/Gymnastiklehrer mit Wahlpflichtfach Sport und Freizeit
- für Inhaber sportartübergreifender Übungsleiterlizenzen (Übungsleiter C Breitensport Kinder/Jugendliche bzw. Erwachsene/Ältere) gilt dies mit Ausnahme des Schwimmens entsprechend
- Inhaber von Trainerlizenzen eines Sportfachverbandes dürfen nur im Bereich der jeweiligen Sportart eingesetzt werden
- Voraussetzung für den Einsatz als Übungsleiter und Trainer: Vollendung des 18. Lebensjahres
- gefahreneigene Sportarten (z.B. Sportklettern, Schwimmen): immer sportfachliche Qualifikation erforderlich

(KMBek GGTS vom 10.02.2020 Absatz 2.6.5ff; KMBek OGTS 1-4 vom 30.03.2020, Absatz 2.1.4.5ff; OGTS ab 5 vom 30.03.2020 Absatz 2.6.5 ff)



Weiterführende Informationen / Kontakte

➤ Staatsministerium für Unterricht und Kultus
www.km.bayern.de/ganzttagsschule

➤ Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales
<https://www.stmas.bayern.de//ganztagsbetreuung/>

➤ Referat Ganzttag ISB
www.ganzttag.isb.bayern.de

➤ Chance Ganzttag
www.chance.ganzttag.bayern.de



➤ Ansprechpartner von ganztägigen Bildungs- und Betreuungsangeboten an Schulen in Bayern
www.km.bayern.de/gestalten/ganzttagsschule#ansprechpartner



Kooperationsmöglichkeiten zwischen Schule und Sportverein

Referat 5.1

Zusammenarbeit von Schule und Sportverein

Bausteine der Bewegungs-Halbestunde



Noch mehr Sport und Bewegung

Sport, Bewegung und Gesundheit lassen sich noch weiter fördern, zum Beispiel mit

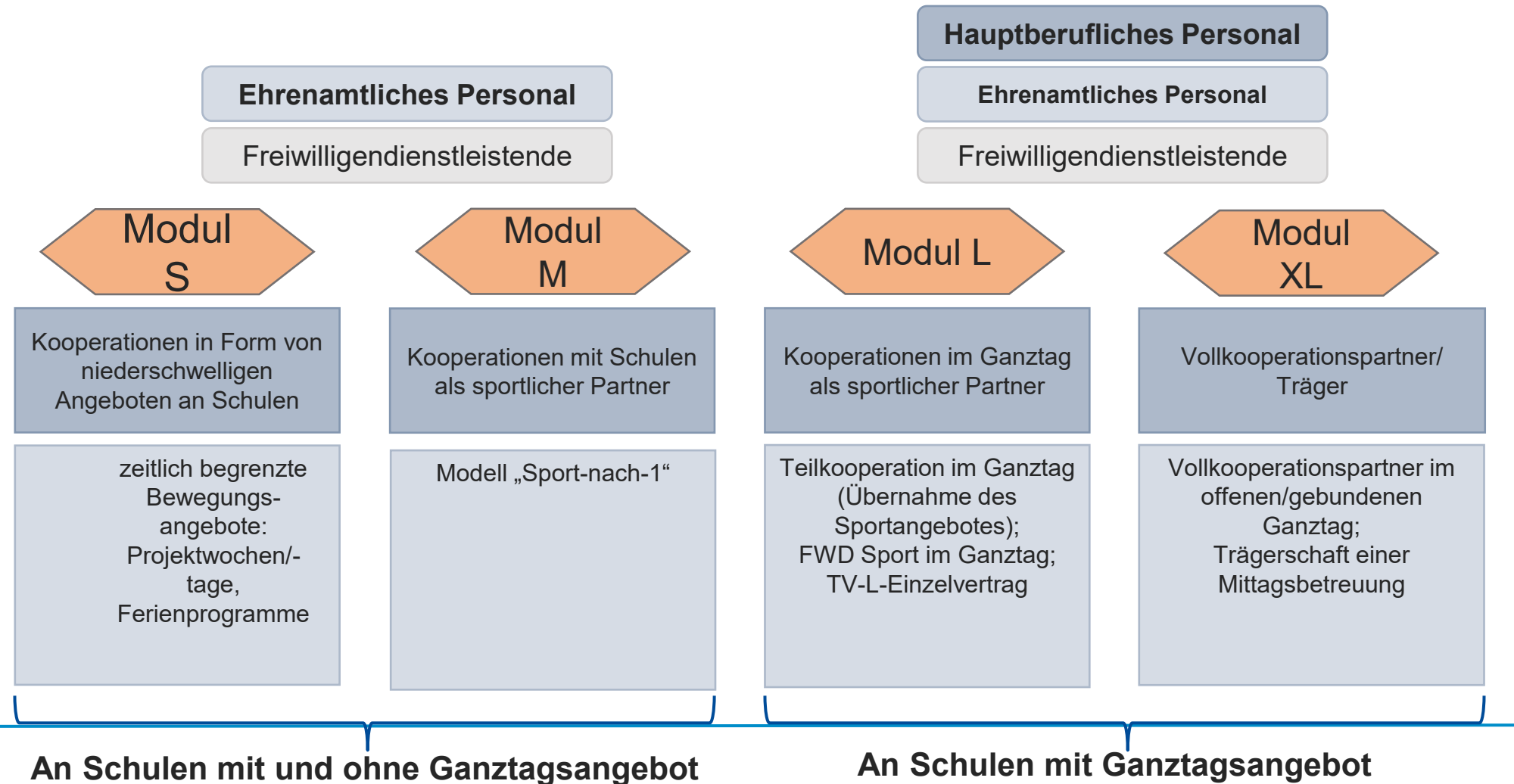
- einem breiten Angebot an Sportarten,
- Engagement bei Schulsportwettbewerben,
- Projekten mit Sportvereinen und Hochschulen oder
- Workshops und Kooperationen für gesunde Schulverpflegung.

Die bayerischen Sport-Grundschulen sind dabei wichtige Vorbilder, denn sie integrieren Sport, Bewegung und gesunde Ernährung perfekt in ihren Schulalltag.

Zum aktuellen Schuljahr wurden 200 weitere Grundschulen mit dem Profil „Sport-Grundschule“ ausgezeichnet und erhalten dadurch zusätzliche Unterstützung für ihr wertvolles Engagement.

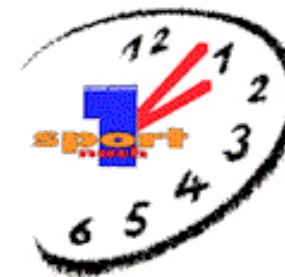


Kooperationsformen – Übersicht



Sport-nach-1 in Schule und Verein





Zahlen und Fakten:

Im Schuljahr 2024/2025 gab es 2.965 Kooperationen.
Zu den Top 15-Sportarten gehören:

Rang	Sportart	SAGs	Stützpunkte	Kooperationen
1	Fußball	337	48	385
2	Volleyball	328	42	370
3	Basketball	332	30	362
4	Handball	205	16	221
5	Geräturnen	180	8	188
6	Tennis	179	8	187
7	Sportklettern	152	29	181
8	Leichtathletik	156	17	173
9	Radsport	108	43	151
10	Schwimmen	68	9	77
11	Tischtennis	69	8	77
12	Gesundheitsorientierte Fitness	72	-	72
13	Badminton	56	12	68
14	Rudern	51	12	63
15	Schach	63	-	63



Was bedeutet SAG?



Sportarbeitsgemeinschaften (SAGs) sind ...

- freiwillige Angebote der Schule als Ergänzung des Pflichtsportunterrichts
- in Kooperation mit einem Partnerverein
- mit breiten- oder leistungssportlicher Ausrichtung
- in rund 82 verschiedenen Mannschafts-, Individual- und Trendsportarten
>> Sportarten-Lizenzkatalog



Chancen und Potentiale:



- Schüler/innen können über das „Schnupperangebot“ neue / andere Sportarten kennenlernen und sind dabei schülerunfallversichert
- Vereine können neue Mitglieder gewinnen und ihr breites Sportangebot vorstellen
- Kooperationserfahrungen aus den SAGs unterstützen bei der Weiterentwicklung von Kooperationsformen wie beim Sport im Ganztage

Einstieg / Türöffner in den Ganztage

- Schulen können die Bewegungsangebote erweitern und bei weiterführenden Schulen ist die Einrichtung einer SAG eine Voraussetzung für die Anerkennung zur Sportstützpunktschule
- **Sport-nach-1 ist ein Bindeglied zwischen dem schulischen Sportunterricht und dem Breiten- & Leistungssport im Verein**



Sportarbeitsgemeinschaften / Entwicklung an den Grundschulen

Herausforderung Sport im Ganztag

Grundschulen

- ▶ 2019/2020: 1.331
- ▶ **2020/2021: 1.062**
- ▶ 2021/2022: 1.069
- ▶ 2022/2023: 1.054
- ▶ 2023/2024: 1.075
- ▶ **2024/2025: 1.111**

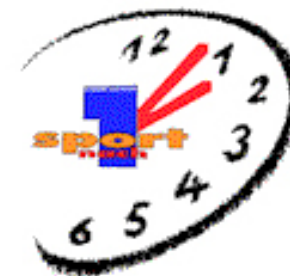




Zusammenarbeit Schule und Sportverein

- ▶ Im Referat „Sport in Schule und Verein“ wird zukünftig auch neben Sport-nach1 auch zum Sport im Ganzttag beraten. Somit können Schulen und Sportvereine neben dem Sport-nach-1 Modell auch hinsichtlich eines möglichen sportlichen Engagements im Bereich der Ganztagsangebote unter Schulaufsicht (offene und gebundene Ganzttagsschule, Mittagsbetreuung) beraten werden.
- ▶ Die Ausweitung des Beratungsangebots erfolgt in enger Abstimmung mit den Ganztagskoordinatoren bei den Regierungen.
- ▶ Vereinsspezifische Fragen werden über den BLSV/BSJ abgedeckt.





Vorausschau

- ▶ Mit Blick auf den kommenden Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung ist es essenziell, dass Bewegung und Sport fester Bestandteil im Ganzttag sind - dort, wo Kinder einen Großteil ihrer Zeit verbringen!
- ▶ Möglichst **allen** Kindern den Zugang zu regelmäßigen, hochwertigen Sportangeboten direkt in ihrem Lebensumfeld zu ermöglichen!
- ▶ Das etablierte Sport-nach-1 Modell bietet bereits eine bewährte Struktur, die sich gut in Ganztagskonzepte integrieren lässt!
- ▶ Einbindung von Vereinen in die schulische Ganztagsbetreuung stellt eine große Chance dar – sowohl für die Schulen als auch für die Sportvereine selbst. Große Herausforderungen werden definitiv dabei der hohe Personalbedarf und die Abstimmung zwischen Unterricht und Vereinsangeboten sein.



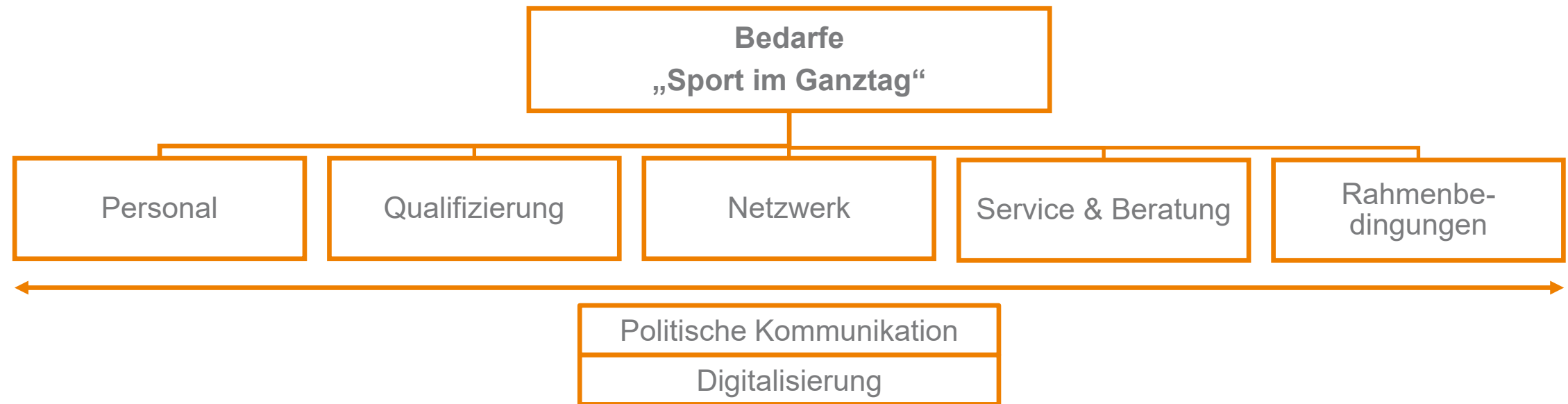


Vernetzungskonzept 2026

- auf Kreisebene -

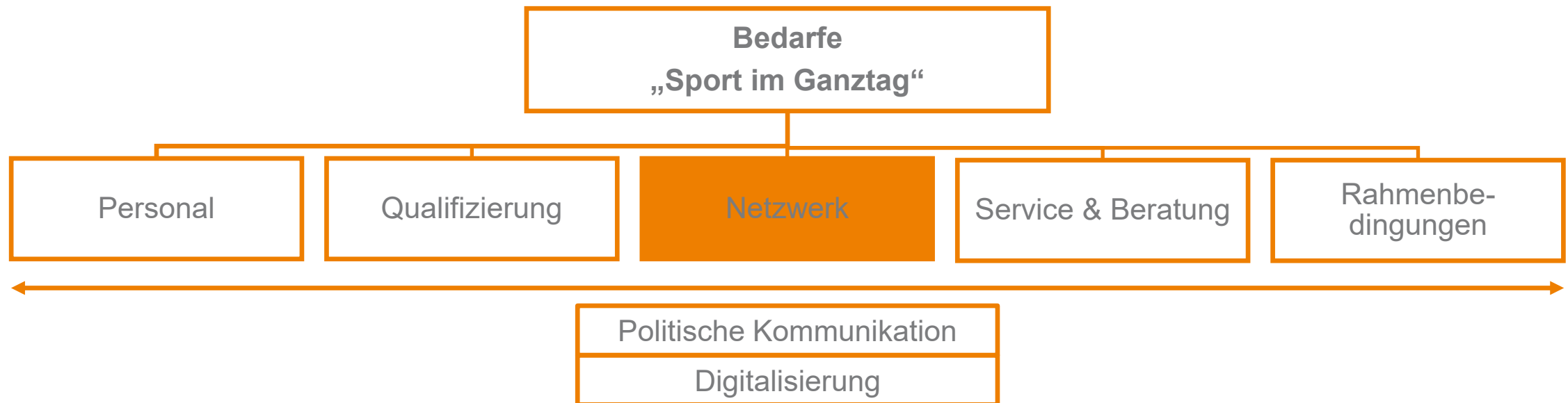
Bildungsnetzwerke Schule und Verein

Bedarfsanalyse | 5+2 Handlungsfelder



Bildungsnetzwerke Schule und Verein

Bedarfsanalyse | 5+2 Handlungsfelder



Maßnahmen im Handlungsfeld **Netzwerk**

Netzwerk

Bundesebene

Landesebene

Bezirksebene

Kreisebene

Maßnahmen im Handlungsfeld **Netzwerk**

Netzwerk

Bundesebene

Landesebene

Bezirksebene

Kreisebene

3. Reihe der Vernetzungstreffen "Gemeinsam.Vernetzt.Bewegt. - Sport in Schule und Verein" in den Bezirken mit einem erweiterten Teilnehmerkreis (ab Herbst 2025)

Maßnahmen im Handlungsfeld **Netzwerk**

Netzwerk

Bundesebene

Landesebene

Bezirksebene

3. Reihe der Vernetzungstreffen "Gemeinsam.Vernetzt.Bewegt. - Sport in Schule und Verein" in den Bezirken mit einem erweiterten Teilnehmerkreis (ab Herbst 2025)

Kreisebene

Vernetzungstreffen Schule & Verein in unseren Pilotkreisen Traunstein (04. April 2025) und Schwandorf (16. Juli 2025) - Begleitung und Evaluierung

Vernetzungstreffen auf Kreisebene in den Pilotkreisen Traunstein und Schwandorf



Vernetzungstreffen in Traunstein (04. April 2025)



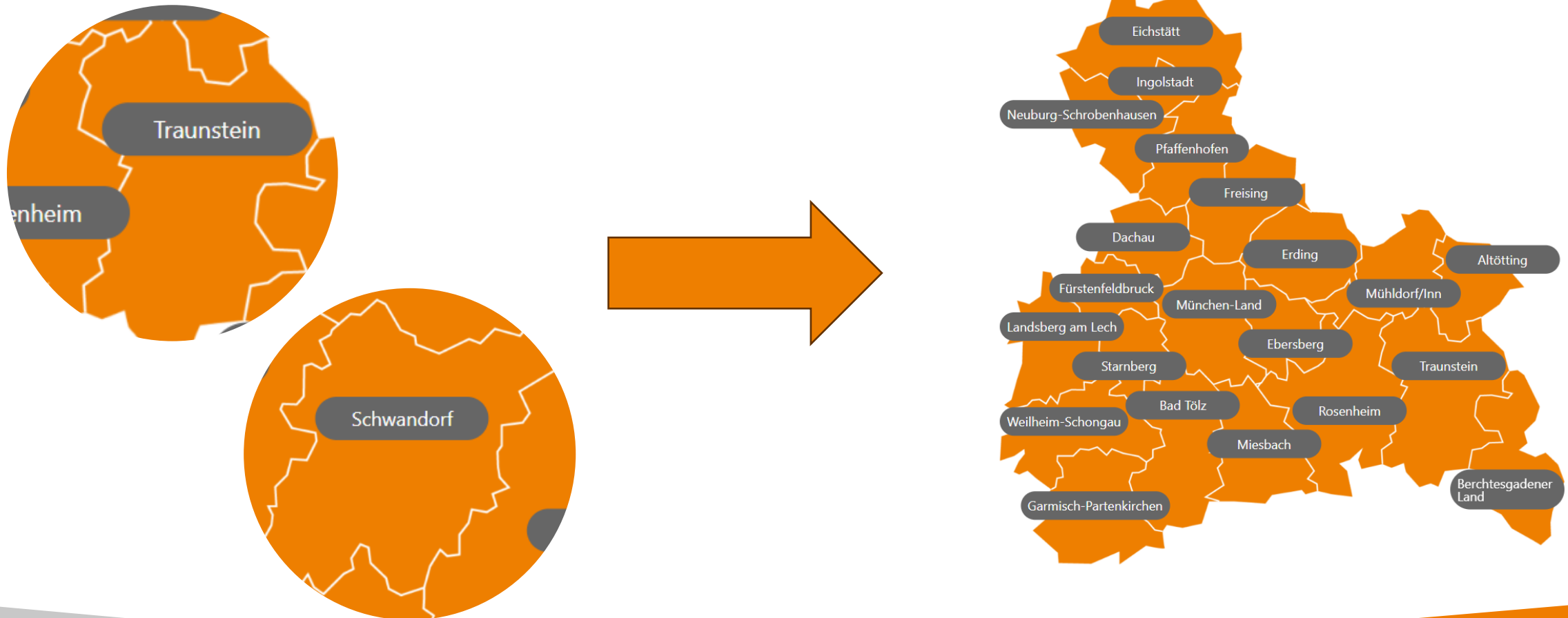
Vernetzungstreffen in Schwandorf (16. Juli 2025)



Entwicklung einer Checkliste für die Kreise (systematische Aspekte der Herangehensweise auf Kreisebene zur direkten Vernetzung von Schulen und Sportvereinen)

Vernetzungstreffen auf Kreisebene

Key Learnings aus den Pilotkreisen übertragen

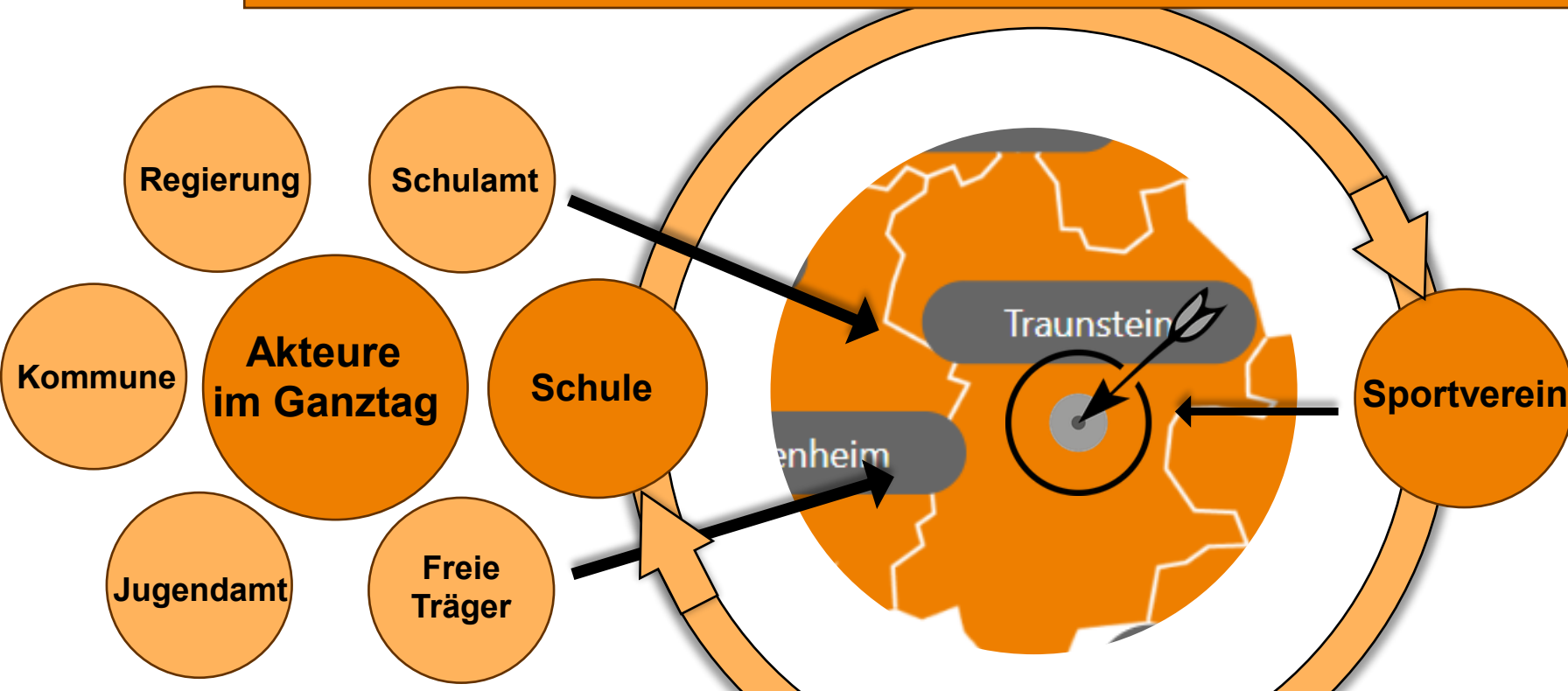


Vernetzungstreffen auf Kreisebene

Key Learnings aus den Pilotkreisen übertragen

Idee:

Akteure im Ganzttag mit den örtlichen Sportvereinen zusammenbringen



Ziel:

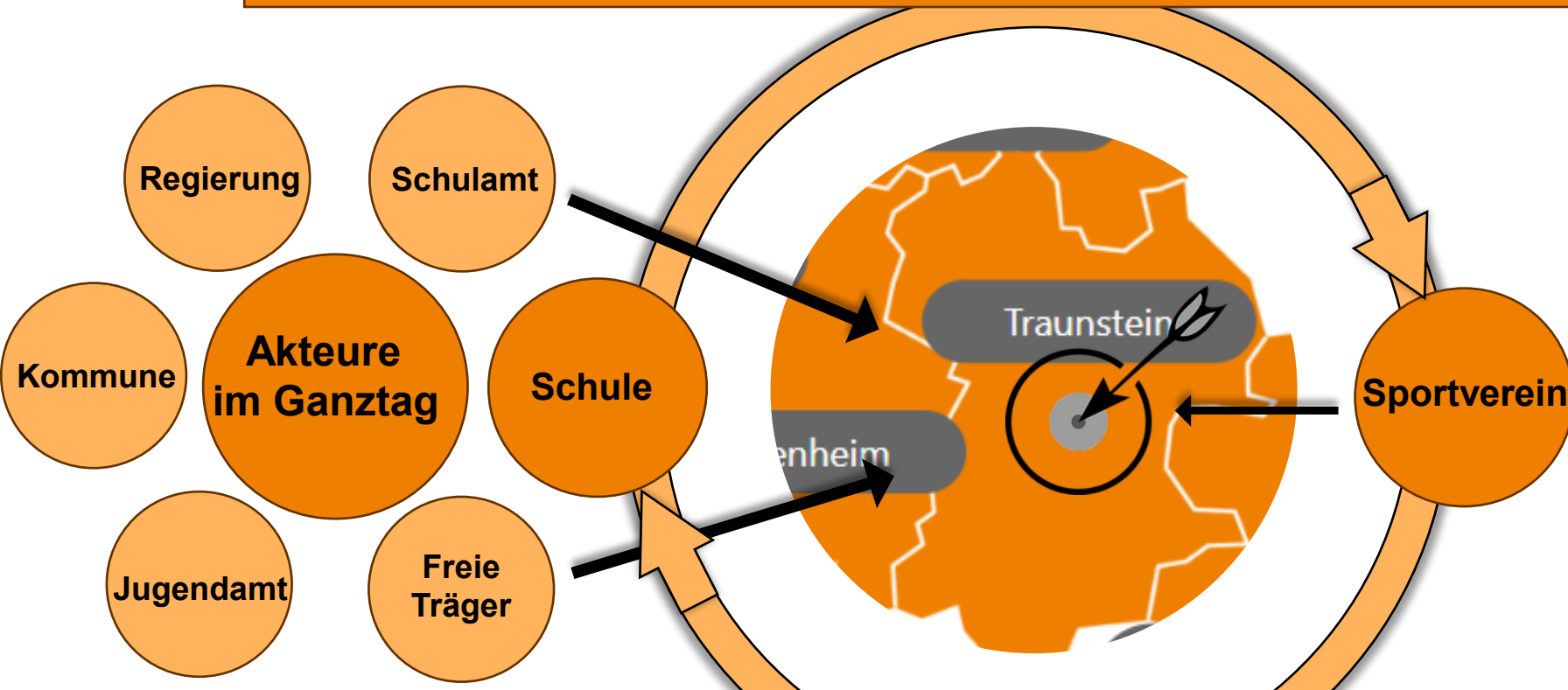
Vernetzen der lokalen Akteure + Informationsaustausch
→ Anbahnen von Kooperationen

Vernetzungstreffen auf Kreisebene

Key Learnings aus den Pilotkreisen übertragen

Idee:

Akteure im Ganztage mit den örtlichen Sportvereinen zusammenbringen



Ziel:

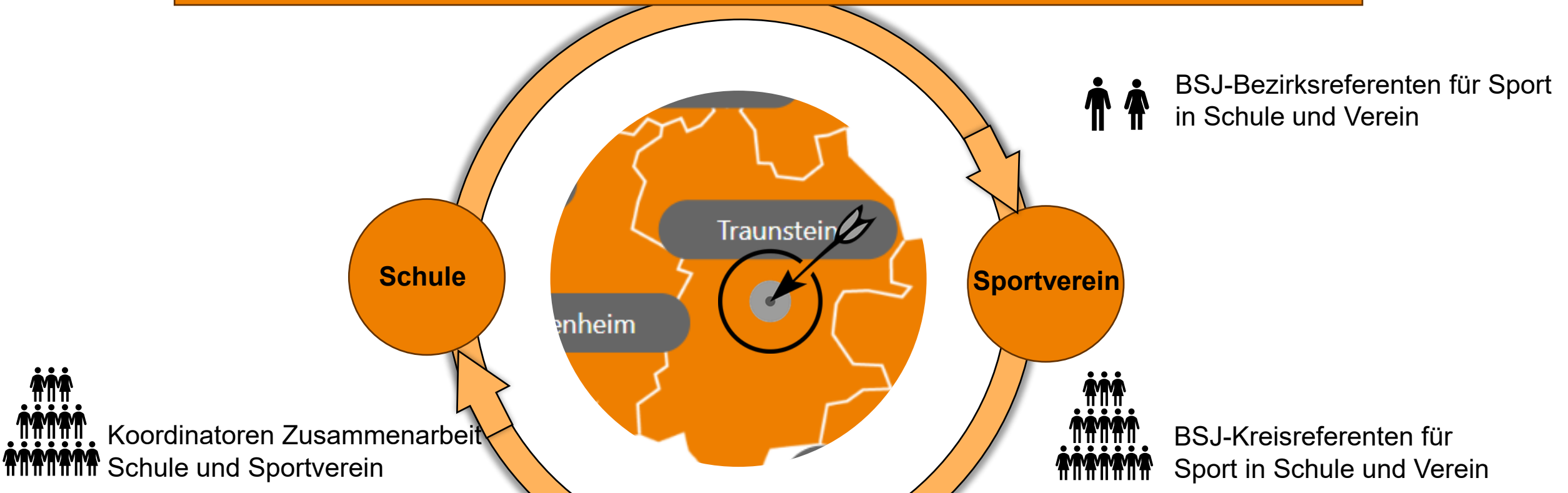
Vernetzen der lokalen Akteure + Informationsaustausch
→ Anbahnen von Kooperationen

Vernetzungstreffen auf Kreisebene

Key Learnings aus den Pilotkreisen übertragen

Idee:

Akteure im Ganztage mit den örtlichen Sportvereinen zusammenbringen



Ziel:

Vernetzen der lokalen Akteure + Informationsaustausch
→ Anbahnen von Kooperationen

Vernetzungstreffen auf Kreisebene

Handungsleitfaden/Checkliste



Vernetzungstreffen auf Kreisebene

Handungsleitfaden/Checkliste



Phase 0: Vernetzungstreffen initiieren

Kontakt Schulamtsdirektor/in

→ Teilnahme Schulleiterdienstbesprechung



Idee des Vernetzungstreffens vorstellen

Relevanz des sportorientierten Ganztags
hervorheben

Kooperationsformen zwischen Schule und
Sportverein aufzeigen

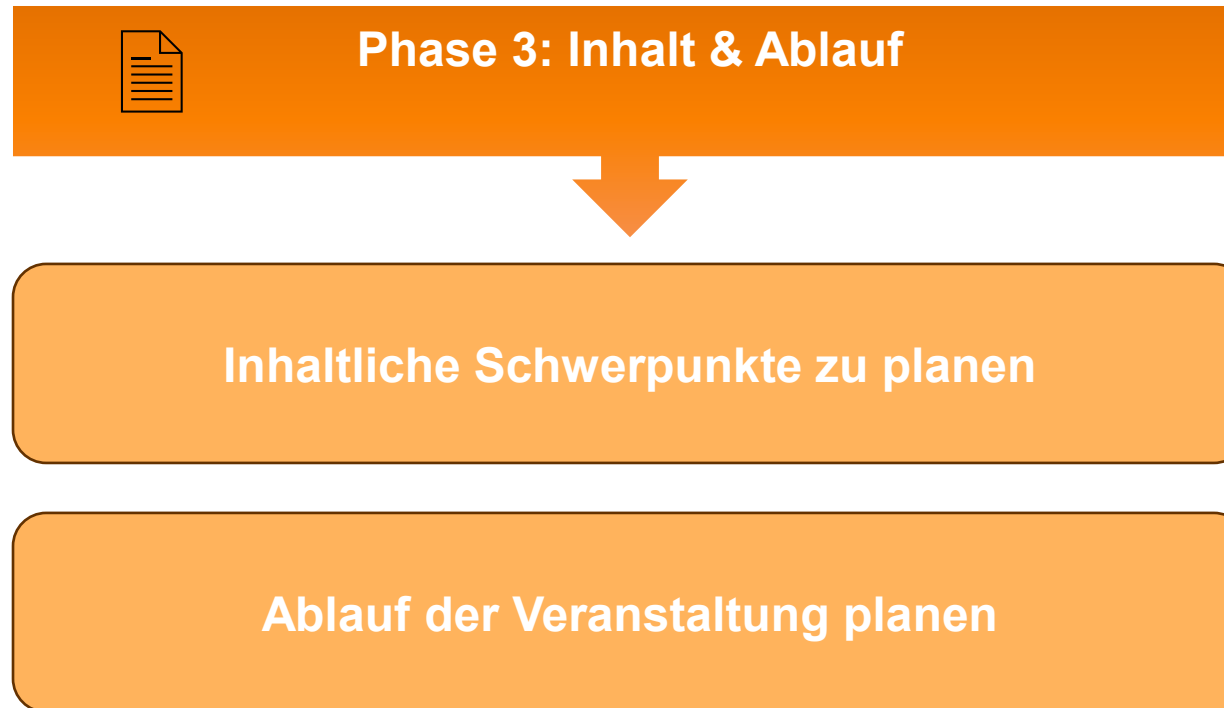
Vernetzungstreffen auf Kreisebene

Handungsleitfaden/Checkliste



Vernetzungstreffen auf Kreisebene

Handungsleitfaden/Checkliste



Vernetzungstreffen auf Kreisebene

Handungsleitfaden/Checkliste



Weiterführende Informationen | **BSJ/BLSV- Ansprechpartner**

Bildungsnetzwerke Schule und Verein

Bayerische Sportjugend im BLSV
Ressort Angebotsentwicklung
Dr. Kathrin Köhler
kathrin.koehler@blsv.de
+49 89 15702 649

Bildungsveranstaltungen Elementarbereich, Schule und Verein

Bayerische Sportjugend im BLSV
Ressort Bildung
Julia Schmidt
julia.schmidt@blsv.de
+49 89 15702 405

Freiwilligendienste im Sport

Bayerische Sportjugend im BLSV
freiwilligendienste@blsv.de
+49 89 15702 452
Servicezeiten:
09:00 – 12:00 Uhr (Mo — Fr)
14:00 – 16:00 Uhr (Mo — Do)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Tanzeinlage

Grundschule Neufahrn

Klasse 3a



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Welchen Beitrag können die Sportfachverbände zum bewegten Ganztag leisten?

**GAMES –
Ganztagsaktivitäten miteinander entwickeln im Sport**
Martin Haider



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Schulischer Ganzttag als Motor für die junge Generation – das Mindset des TSV Schleißheim

Wo stehen wir als Bewegungspartner im Ganzttag und wo wollen wir hin?

Michael Weber



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Best-Practice-Beispiele



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Best-Practice-Beispiele

**Schwimmen im gebundenen Ganztag am Beispiel der
Grundschule Neufahrn**

(Annemarie Ellenrieder, Grundschule Neufahrn)



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Best-Practice-Beispiele

Bewegungsförderung an Grundschulen mit dem Handballcampus München

(Gesa Nolte, HCM-Leitung Schule, Kita, FSJ)



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Best-Practice-Beispiele

**Schulrugby-Programm des SV Studentenstadt
Freimann: Philosophie, Herausforderung und
Umsetzung im schulischen Ganztag**

(Christian Rolle, David Rumary, Noah Sichelschmidt,
SV StuSta Freimann Abteilung Rugby)



Videobotschaft – Dominik Klein



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Sport-Cafés

Gesprächstische zum vertieften Austausch mit den Experten und zur Beantwortung noch offener Fragen

Sport-Cafés

Gesprächstische zum vertieften Austausch mit den Experten und zur Beantwortung noch offener Fragen

Sport-Cafés	Ansprechpersonen
Schule	<i>Fr. Schulan, Fr. Ellenrieder</i>
Verein	<i>Hr. Weber, Hr. Rolle, Hr. Rumary, Hr. Sichelschmidt</i>
Verband	<i>Fr. Dr. Köhler & Hr. Schulze, BSJ/BLSV, Hr. Haider, BHV</i>
AK Sport in Schule und Verein	<i>Fr. Niedermüller</i>
LASPO und Regierung	<i>Hr. Engelking, Fr. Sandner</i>
Externe Partner	<i>Fr. Nolte, Hr. Martin</i>



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Get together

Zeit für Vernetzung und gute Gespräche



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Vielen Dank für Ihr Kommen!