



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Vernetzungstreffen „Gemeinsam.Vernetzt.Bewegt. – Sport in Schule und Verein“

in Mittelfranken – 26. November 2025



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Begrüßungslied

Grundschule Herrieden



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Begrüßung

Achim Engelking

Bayerisches Landesamt für Schule



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Grußwort

Dorina Jechnerer

1. Bürgermeisterin der Stadt Herrieden



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Grußwort

Stefan Horndasch

stellv. Landrat des Landkreises Ansbach



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Grußwort

Ben Schulze

stellv. BSJ-Vorsitzender

Vernetzungstreffen

Programmablauf

Uhrzeit	Thema
Ab 17:15 Uhr	Vorprogramm Bewegungsaktivierung / Bewegungs-Halbestunde mit der Sport Station Vorführung der Mountainbike-SAG
	<i>Begrüßungslied – Grundschule Herrieden</i>
18:00 Uhr	Begrüßung & Grußworte <i>Achim Engelking (Landesstele für den Schulsport, Referatsleiter Sport in Schule und Verein)</i> <i>Dorina Jechnerer (1. Bürgermeisterin der Stadt Herrieden)</i> <i>Stefan Horndasch (stellv. Landrat des Landkreises Ansbach)</i> <i>Ben Schulze (stellv. BSJ-Vorsitzender)</i>
18:20 Uhr	Impulsgedanken: Vorstellung der Kooperationsmöglichkeiten zwischen Schule und Sportverein und hilfreiche Tipps zur Vernetzung und Umsetzung auf Kreisebene <i>Achim Engelking, Landesstelle für den Schulsport, Referatsleiter Sport in Schule und Verein</i> <i>Pia Pakaski, Patricia Gollwitzer, Ganztagskoordinatorin an der Regierung von Mittelfranken</i> <i>Dr. Kathrin Köhler, BSJ-Referentin Bildungsnetzwerke Schule und Verein</i>

Vernetzungstreffen

Programmablauf

Uhrzeit	Thema
18:45 Uhr	Best-Practice-Beispiele/Erfahrungsberichte: • Erfolgsmodell Sport-nach-1: Wie Schule, Verein und Kommune schulartübergreifend erfolgreich kooperieren können (von der SAG bis zum Stützpunkt), <i>Werner Winter, GMS Herrieden mit Herrieder Aquathleten, Armin Jechnerer</i> • SV Schwaig: Vollkooperationspartner der Grundschule Schwaig von der 1. bis zur 4. Klasse, <i>Gerhard Bassimir</i> • ATV 1873 Frankonia Nürnberg: Kooperation Schule & Verein, <i>Saskia Tröller</i> • Post SV Nürnberg: Kooperation Schule & Verein, <i>Andreas Neugebauer</i> • BTV: Vom Klassenzimmer auf den Tennisplatz – gelebte Kooperation zwischen Schule und Verein, <i>Lars Haack</i> • DFB/BFV: Jahr der Schule stärkt Schul- und Vereinskooperationen, <i>Christoph Hackl</i>

Vernetzungstreffen

Programmablauf

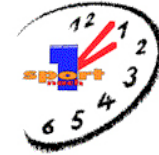
Uhrzeit	Thema
19:45 Uhr	Sport-Cafés - Zeit für Nachfragen und zum vertieften Austausch (Gallery Walk): • DFB/BFV: Jahr der Schule stärkt Schul- und Vereinskooperationen (<i>Hr. Rackl</i>) • Bewegungs-Halbestunde mit der Sportstation (<i>Arbeitskreis: Hr. Auerochs</i>) • Vereine (<i>Hr. Bassimir, Hr. Neugebauer, Fr. Tröller</i>) • Schule (<i>Hr. Winter</i>) • Vereine als Bewegungspartner im Ganzttag (<i>Ganztagskoordinatorinnen Regierung MFR</i>) • BTV: Tennis und andere Rückschlagspiele – Chancen für den Ganzttag (<i>Hr. Haack</i>)
20:30 Uhr	Verabschiedung und Ausblick

Regierung von Mittelfranken



Bayerisches Landesamt
für Schule

Landesstelle für den Schulsport



Impulsgedanken

**Achim Engelking, Pia Pakaski & Patricia Gollwitzer,
Kathrin Köhler**



Kooperationsmöglichkeiten zwischen Schule und Sportverein

Referat 5.1

Zusammenarbeit von Schule und Sportverein

Bausteine der Bewegungs-Halbestunde



Noch mehr Sport und Bewegung

Sport, Bewegung und Gesundheit lassen sich noch weiter fördern, zum Beispiel mit

- einem breiten Angebot an Sportarten,
- Engagement bei Schulsportwettbewerben,
- Projekten mit Sportvereinen und Hochschulen oder
- Workshops und Kooperationen für gesunde Schulverpflegung.

Die bayerischen Sport-Grundschulen sind dabei wichtige Vorbilder, denn sie integrieren Sport, Bewegung und gesunde Ernährung perfekt in ihren Schulalltag.

Zum aktuellen Schuljahr wurden 200 weitere Grundschulen mit dem Profil „Sport-Grundschule“ ausgezeichnet und erhalten dadurch zusätzliche Unterstützung für ihr wertvolles Engagement.



Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter ab 2026



Ganztagsförderungsgesetz (GaFöG)

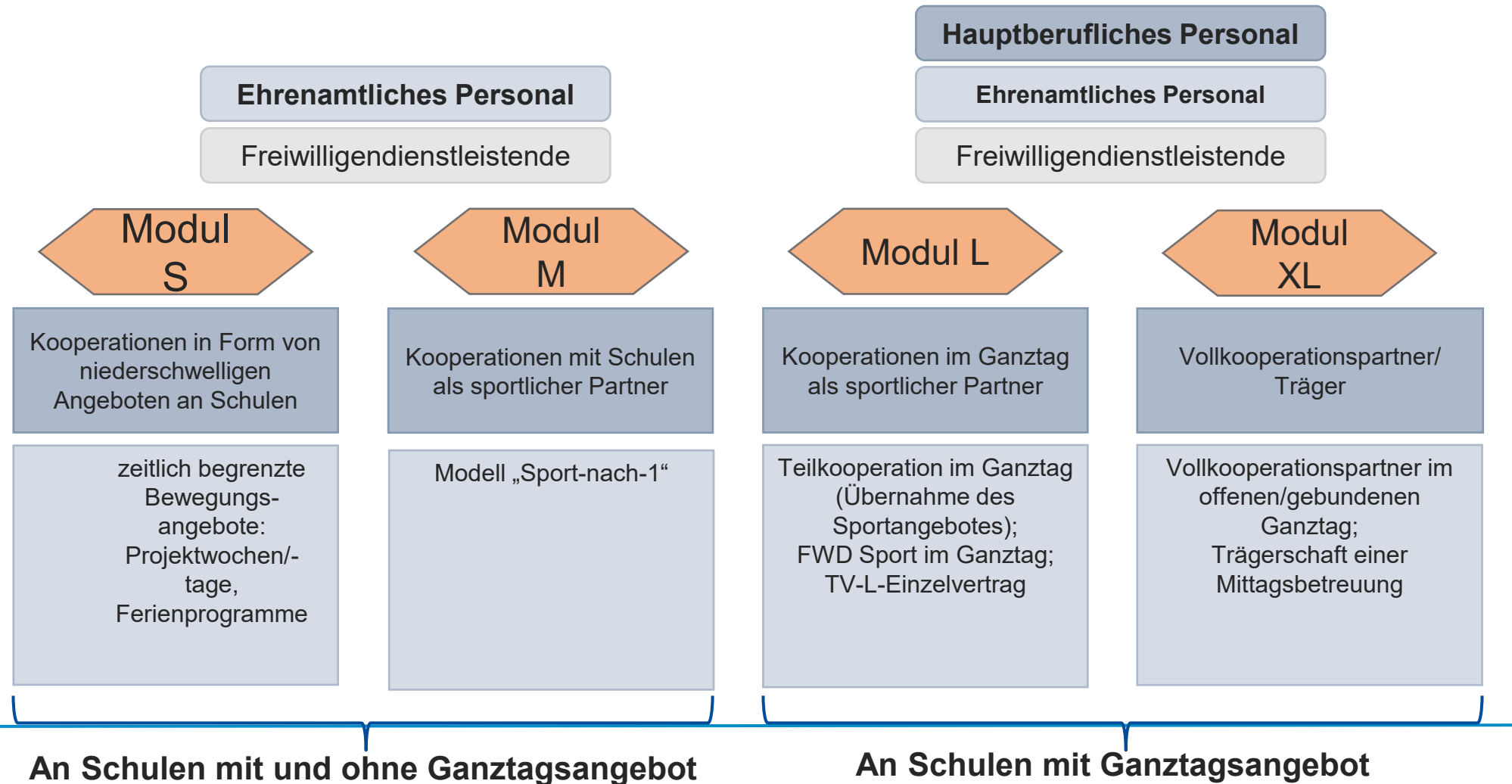
stufenweise Einführung eines Anspruchs auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter
zunächst für Erstklässler zum Schuljahr 2026/2027
bis zum Schuljahr 2029/2030 jährlich um je eine Klassenstufe ausgeweitet

Regelung im Achten Sozialgesetzbuch (SGB VIII)

Betreuungsumfang von 8 Stunden an 5 Werktagen
Rechtsanspruch gilt auch in den Ferien (bis max. 4 Wochen Schließzeit)
keine Pflicht, das Angebot in Anspruch zu nehmen

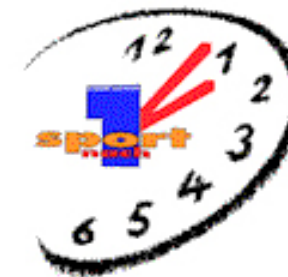


Kooperationsformen – Übersicht



Sport-nach-1 in Schule und Verein





Zahlen und Fakten:

Im Schuljahr 2024/2025 gab es 2.965 Kooperationen.
Zu den Top 15-Sportarten gehören:

Rang	Sportart	SAGs	Stützpunkte	Kooperationen
1	Fußball	337	48	385
2	Volleyball	328	42	370
3	Basketball	332	30	362
4	Handball	205	16	221
5	Geräturnen	180	8	188
6	Tennis	179	8	187
7	Sportklettern	152	29	181
8	Leichtathletik	156	17	173
9	Radsport	108	43	151
10	Schwimmen	68	9	77
11	Tischtennis	69	8	77
12	Gesundheitsorientierte Fitness	72	-	72
13	Badminton	56	12	68
14	Rudern	51	12	63
15	Schach	63	-	63



Was bedeutet SAG?



Sportarbeitsgemeinschaften (SAGs) sind ...

- freiwillige Angebote der Schule als Ergänzung des Pflichtsportunterrichts
- in Kooperation mit einem Partnerverein
- mit breiten- oder leistungssportlicher Ausrichtung
- in rund 82 verschiedenen Mannschafts-, Individual- und Trendsportarten
>> Sportarten-Lizenzkatalog



Chancen und Potentiale:



- Schüler/innen können über das „Schnupperangebot“ neue / andere Sportarten kennenlernen und sind dabei schülerunfallversichert
- Vereine können neue Mitglieder gewinnen und ihr breites Sportangebot vorstellen
- Kooperationserfahrungen aus den SAGs unterstützen bei der Weiterentwicklung von Kooperationsformen wie beim Sport im Ganztage

Einstieg / Türöffner in den Ganztage

- Schulen können die Bewegungsangebote erweitern und bei weiterführenden Schulen ist die Einrichtung einer SAG eine Voraussetzung für die Anerkennung zur Sportstützpunktschule
- **Sport-nach-1 ist ein Bindeglied zwischen dem schulischen Sportunterricht und dem Breiten- & Leistungssport im Verein**



Sportarbeitsgemeinschaften / Entwicklung an den Grundschulen

Herausforderung Sport im Ganztag

Grundschulen

- ▶ 2019/2020: 1.331
- ▶ **2020/2021: 1.062**
- ▶ 2021/2022: 1.069
- ▶ 2022/2023: 1.054
- ▶ 2023/2024: 1.075
- ▶ **2024/2025: 1.111**

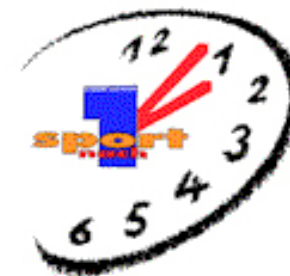




Zusammenarbeit Schule und Sportverein

- ▶ Im Referat „Sport in Schule und Verein“ wird zukünftig auch neben Sport-nach1 auch zum Sport im Ganzttag beraten. Somit können Schulen und Sportvereine neben dem Sport-nach-1 Modell auch hinsichtlich eines möglichen sportlichen Engagements im Bereich der Ganztagsangebote unter Schulaufsicht (offene und gebundene Ganzttagsschule, Mittagsbetreuung) beraten werden.
- ▶ Die Ausweitung des Beratungsangebots erfolgt in enger Abstimmung mit den Ganztagskoordinatoren bei den Regierungen.
- ▶ Vereinsspezifische Fragen werden über den BLSV/BSJ abgedeckt.





Vorausschau

- ▶ Mit Blick auf den kommenden Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung ist es essenziell, dass Bewegung und Sport fester Bestandteil im Ganzttag sind - dort, wo Kinder einen Großteil ihrer Zeit verbringen!
- ▶ Möglichst **allen** Kindern den Zugang zu regelmäßigen, hochwertigen Sportangeboten direkt in ihrem Lebensumfeld zu ermöglichen!
- ▶ Das etablierte Sport-nach-1 Modell bietet bereits eine bewährte Struktur, die sich gut in Ganztagskonzepte integrieren lässt!
- ▶ Einbindung von Vereinen in die schulische Ganztagsbetreuung stellt eine große Chance dar – sowohl für die Schulen als auch für die Sportvereine selbst. Große Herausforderungen werden definitiv dabei der hohe Personalbedarf und die Abstimmung zwischen Unterricht und Vereinsangeboten sein.





**Vernetzungstreffen
Gemeinsam.Vernetzt.Bewegt. – Sport in Schule und Verein**

Einbindung von Vereinen in schulische Ganztagsangebote

26.11.2025

Ansprechpartner



Patricia Gollwitzer, SG 40.1-5

Tel.: 0981 53 1135

E-Mail: patricia.gollwitzer@reg-mfr.bayern.de

Pia Pakaski, SG 40.1-4

Tel.: 0981 53 1781

E-Mail: pia.pakaski@reg-mfr.bayern.de



SCHULSPORT

Martin Gleich, SG 40.1-7

Tel.: 0981 53 1775

E-Mail: martin.gleich@reg-mfr.bayern.de



Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz

ab 2026 an Grundschulen

Jahrgangsstufen	Werktage	Stunden pro Werktag	Betreuung in Monaten
1 - 4	5	8	11

Start:

01. August 2026 (stufenweiser Ausbau)

Die Eltern haben keinen Anspruch

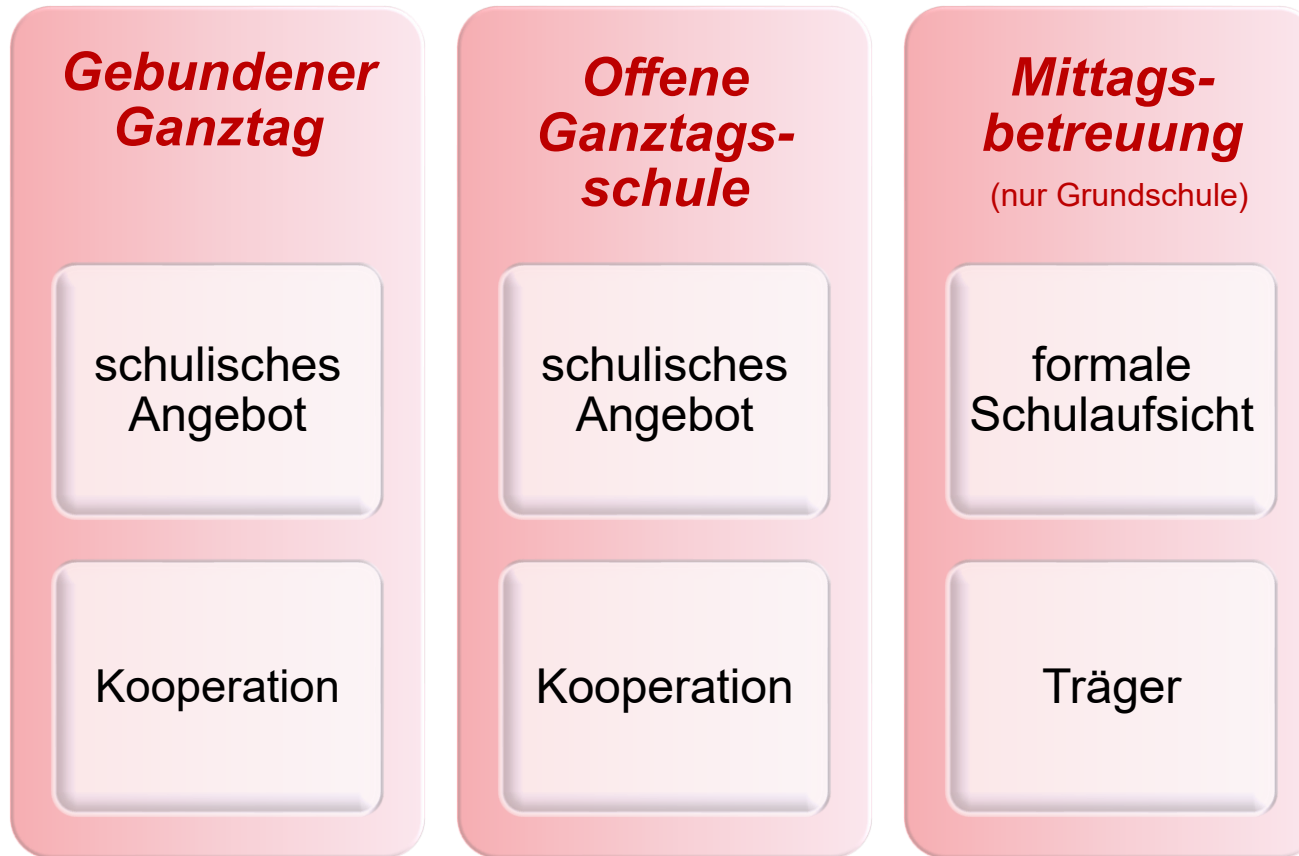
- auf kostenfreie Betreuung
- auf freie Wahl der Angebotsform

Kein Kind muss eine Ganztagsbetreuung besuchen.

*„Ein Kind, das im Schuljahr 2026/2027 oder in den folgenden Schuljahren die erste Klassenstufe besucht, hat ab dem Schuleintritt bis zum Beginn der fünften Klassenstufe einen Anspruch auf Förderung in einer Tageseinrichtung. Der Anspruch besteht an Werktagen im Umfang von **acht Stunden täglich**.“*

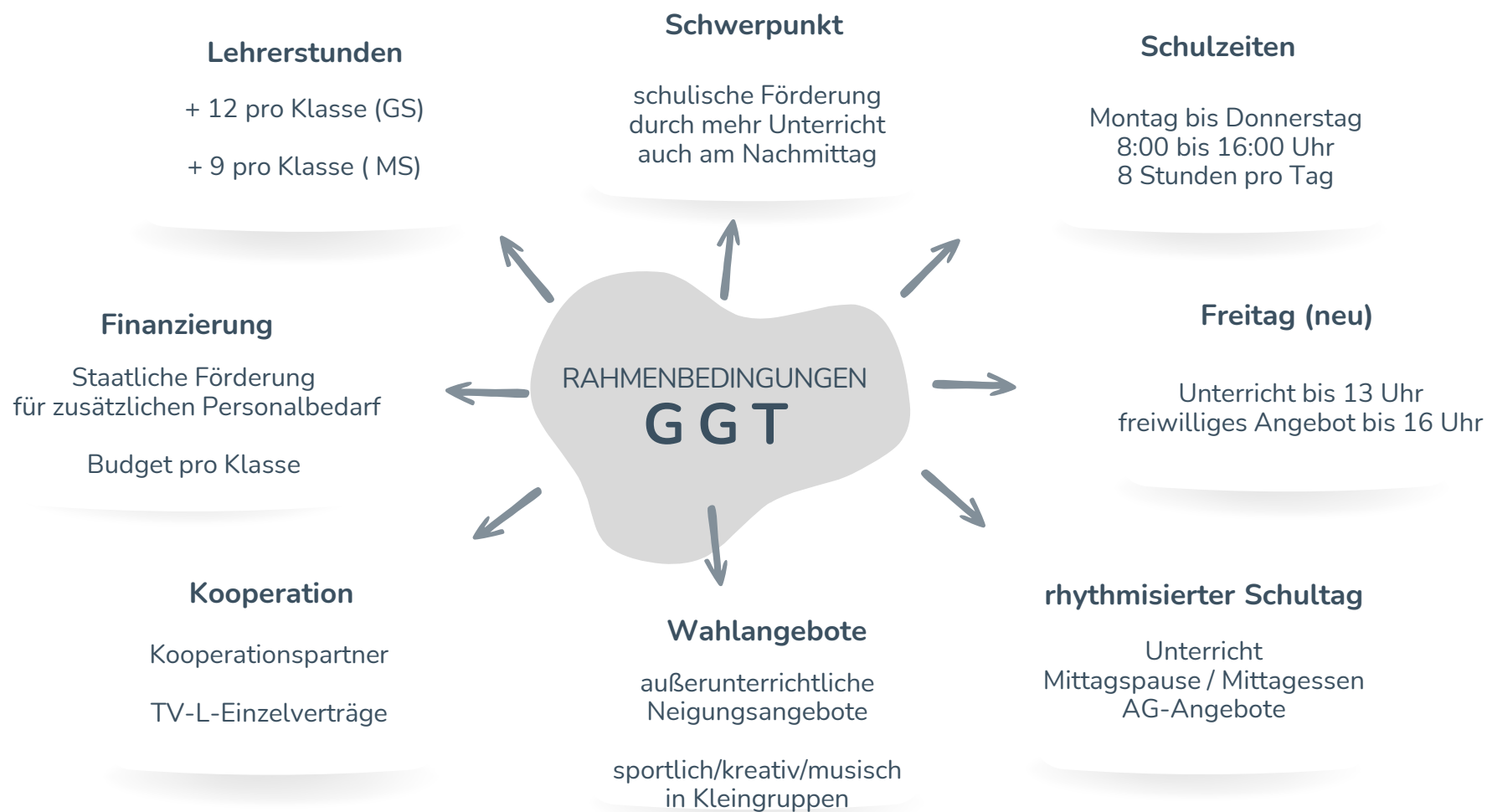


Formen der Ganztagesbetreuung





Gebundener Ganztag in Bayern





Gebundener Ganztag in Bayern

- Gruppengröße: Klassenstärke

- Der Schule zur Verfügung stehendes Ganztagsbudget:

Staatliche Schulen:

14.155 € für Jgst. 1/2

9.695 € für Jgst. 3/4

18.471 € ab Jgst. 5

(zusätzlich zu den LWo-Stunden)

Privatschulen:

41.471 € Jgst. 1/2

34.863 € Jgst. 3/4

34.863 € ab Jgst. 5

Der Betrag enthält 8.068 € pro Klasse kommunale Mitfinanzierungspauschale.

Stand: 25/26

Offener Ganztag in Bayern





Offener Ganzttag in Bayern

➤ Der Schule zur Verfügung stehendes Ganztagsbudget:

Staatliche Schulen (GS):

KG: 14.692 € (Jgst. 1-4)

LG: 49.539 € für Jgst. 1/2

42.931 € ab Jgst. 3

Privatschulen:

7.346 € (Jgst. 1-4)

41.471 € Jgst. 1/2

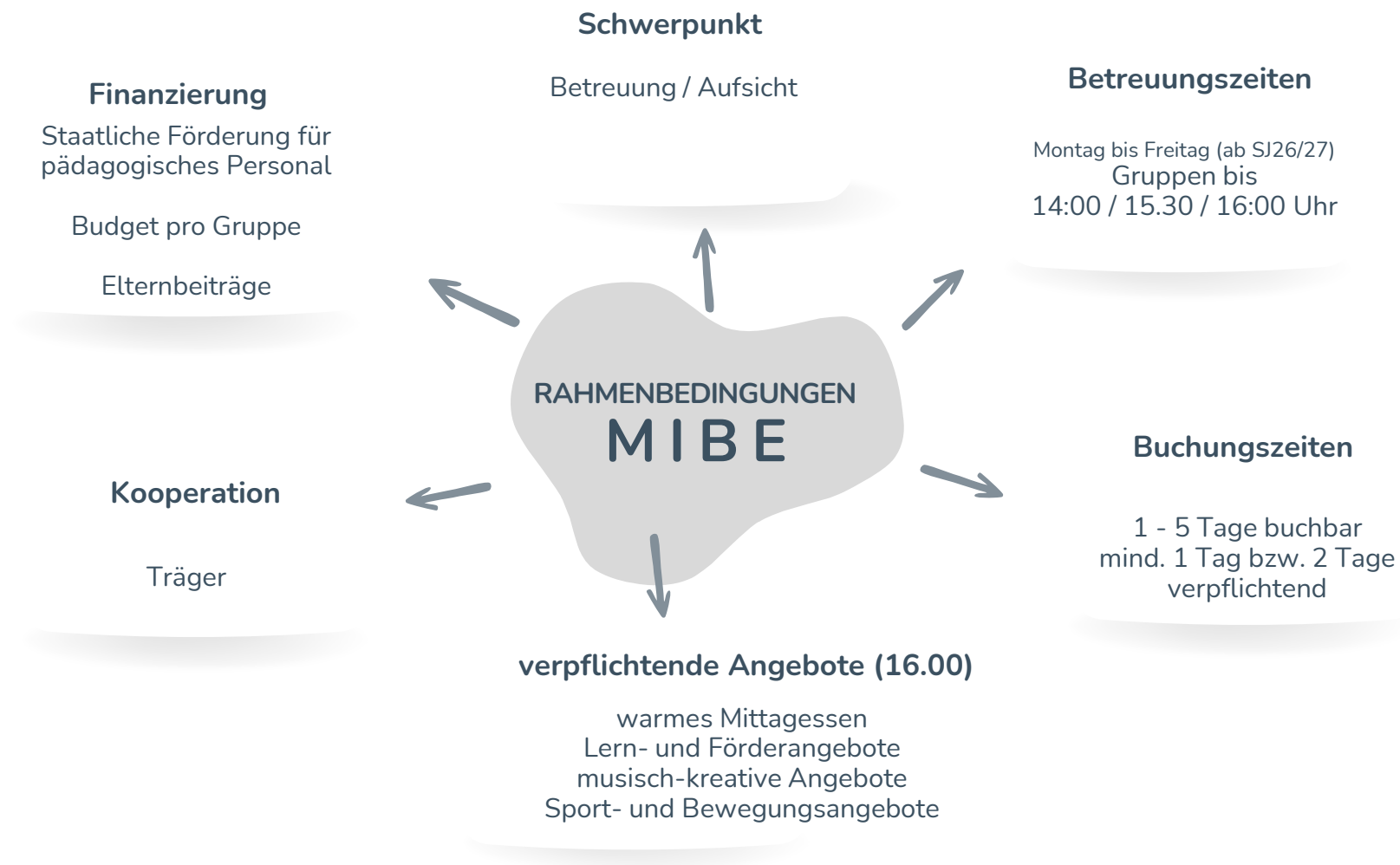
34.863 € ab Jgst. 3

Der Betrag enthält 8.068 € pro Langgruppe und 7.346 € pro Kurzgruppe kommunale Mitfinanzierungspauschale.

Stand: 25/26



Mittagsbetreuung in Bayern





Mittagsbetreuung in Bayern

- **Gruppenbildung in der Mittagsbetreuung:**
 - **KG bis 14.00 Uhr:** jeder Teilnehmer zählt ab Anmeldung an 1 Tag
 - **verl. MiB bis 15.30 Uhr:** jeder Teilnehmer zählt ab Anmeldung an 2 Tagen
 - **verl. MiB bis 16.00 Uhr:** jeder Teilnehmer zählt ab Anmeldung an 2 Tagen
 - **Gruppengröße:**
 - 1. Gruppe ab 12 TN
 - 2. Gruppe ab 24 TN
 - 3. Gruppe ab 36 TN usw.
- **Staatliche Förderung:**

14.00 Uhr	4.456 € pro Gruppe
15.30 Uhr	9.548 € pro Gruppe
16.00 Uhr	12.731 € pro Gruppe

Stand: 25/26



Möglichkeiten zur Kooperation

Kooperationspartner

TV-L-Einzelverträge

Informationsfilm (ISB Bayern):

<https://www.ganztag.isb.bayern.de/partner-werden-partner-sein/kooperationen/>

Informationsbroschüre

[https://www.ganztag.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/ganztag/Veroeffentlichungen/ISB Kooperationen in der Ganztagsschule interaktiv.pdf](https://www.ganztag.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/ganztag/Veroeffentlichungen/ISB_Kooperationen_in_der_Ganztagsschule_interaktiv.pdf)

Kooperationspartner



- Sportverein schließt einen Kooperationsvertrag mit der Regierung ab und übernimmt als externer Partner an Schulen das sportliche Angebot im Ganztag
- Vertrag auf ein Schuljahr befristet
- Der Kooperationspartner stellt fachlich geeignetes Personal für die Angebote der Förderung und Betreuung zur Verfügung
- eingesetzt werden können z.B. Übungsleiter mit C-Lizenz Breitensport
- Das eingesetzte Personal steht im Arbeits-, Dienst- oder Auftragsverhältnis zum Kooperationspartner
- Verhinderung des eingesetzten Personals muss der Schulleitung gemeldet werden, Kooperationspartner muss sich um Ersatz bemühen
- Schulleitung ist dem Kooperationspartner gegenüber nach Maßgabe des Kooperationsvertrages weisungsberechtigt
- Vergütung (Stand 25/26): Orientierungswert von 1.644€ pro Schuljahr pro wöchentliche Leistungsstunde (60 Minuten)

TV-L-Einzelverträge

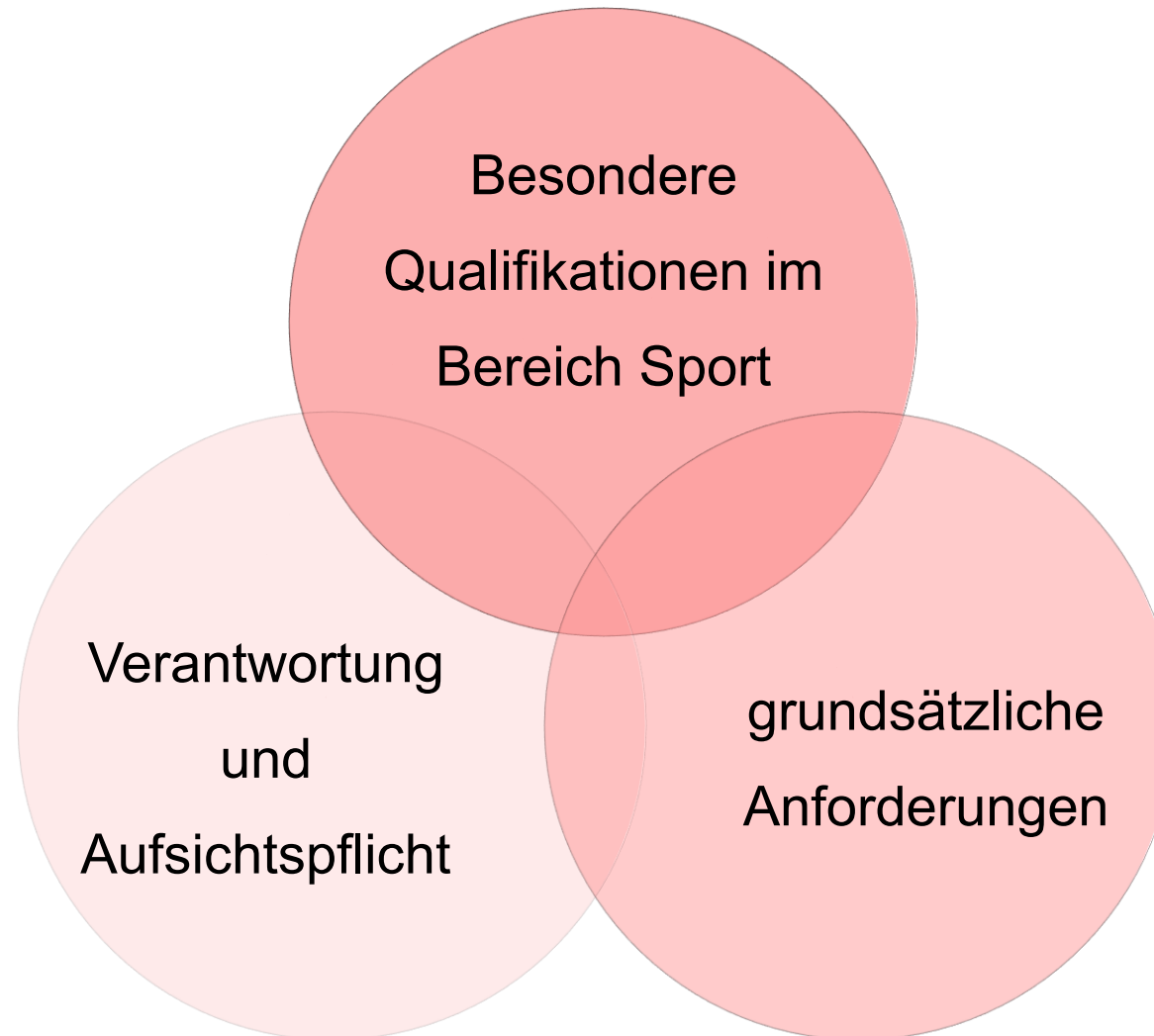
(TV-L = Tarifvertrag für den öffentlichen Dienst der Länder)



- Vertrag auf ein Schuljahr befristet
- Zeiteinheit 60 Minuten pro vergütete Stunde
- Eingruppierung nach Eingruppierungsrichtlinien für Ganztagspersonal
- Mögliche Entgeltgruppen reichen von EG 3 bis EG 11
 - Übungsleiter in EG 5
 - Staatl. geprüfter Sportlehrer im freien Beruf in EG 8
 - Diplomabschluss an einer Fachhochschule / Bachelor in EG 9b
 - Diplom-Prüfung an einer Universität / Master in EG 11

Formulare und Unterlagen, die für den Abschluss von TV-L-Einzelverträgen benötigt werden, finden Sie unter den Web-Adressen der jeweiligen Regierung:

[Ganztagsangebote; Abschluss von Verträgen mit Einzelpersonen - Regierung von Mittelfranken](#)





Grundsätzliche Anforderungen:

- angemessener Umgang mit den Schülerinnen und Schülern
- erforderliche Fachkompetenz
- Eintreten für freiheitlich-demokratische Grundordnung
- Wahrung einer politischen, weltanschaulichen und religiösen Neutralität
- keine rechtskräftige Verurteilung wegen einer Straftat
- kein gekündigtes Dienst- oder Arbeitsverhältnis aufgrund Verletzung von dienst- oder arbeitsvertraglichen Pflichten
- ein höchstens drei Monate altes erweitertes Führungszeugnis (nach §30a Abs. 1 des Bundeszentralregistergesetzes)

(KMBek GGTS vom 10.02.2020 Absatz 2.4.1ff; KMBek OGTS 1-4 vom 30.03.2020, Absatz 2.1.2.1ff; OGTS ab 5 vom 30.03.2020 Absatz 2.2.1 ff)

Besondere Qualifikationen im Bereich Sport



- freiberufliche oder vereinsorientierte Qualifikation im Sport, die einen fachlich befähigt, Sport zu vermitteln, z. B. Diplombildung Sportwissenschaft, Diplom-Sportlehrerin/Diplom-Sportlehrer, staatlich geprüfte Sportlehrerin/Sportlehrer im freien Beruf, staatlich geprüfte Gymnastiklehrerin/ Gymnastiklehrer mit Wahlpflichtfach Sport und Freizeit
- für Inhaber sportartübergreifender Übungsleiterlizenzen (Übungsleiter C Breitensport Kinder/Jugendliche bzw. Erwachsene/Ältere) gilt dies mit Ausnahme des Schwimmens entsprechend
- Inhaber von Trainerlizenzen eines Sportfachverbandes dürfen nur im Bereich der jeweiligen Sportart eingesetzt werden
- Voraussetzung für den Einsatz als Übungsleiter und Trainer: Vollendung des 18. Lebensjahres
- gefahrengeneigte Sportarten (z.B. Sportklettern, Schwimmen): immer sportfachliche Qualifikation erforderlich

(KMBek GGTS vom 10.02.2020 Absatz 2.6.5ff; KMBek OGTS 1-4 vom 30.03.2020, Absatz 2.1.4.5ff; OGTS ab 5 vom 30.03.2020 Absatz 2.6.5 ff)



Verantwortung und Aufsichtspflicht

- Organisation und Durchführung der Bildungs- und Betreuungsangebote, die auch die Mittagszeit umfasst, findet unter der Aufsicht und in der Verantwortung der Schulleitung statt
- Übertragung der Aufsichtspflicht auf Lehrkräfte oder geeignetes volljähriges pädagogisches Personal ist zulässig
- Mit entsprechenden organisatorischen Vorkehrungen (Auswahl, Instruktion und Kontrolle der Aufsichtspersonen) können Angebote auch außerhalb des Schulgeländes stattfinden, die Anwesenheit der Schulleitung ist dann während der Durchführung der Ganztagsangebote nicht mehr erforderlich
- Allgemeine Sicherheitsbestimmungen und geltende Rechtsvorschriften sind zu beachten

(Art. 57 Abs. 2 BayEUG und KMBek GGTS vom 10.02.2020 Absatz 2.6.1ff; KMBek OGTS 1-4 vom 30.03.2020, Absatz 2.1.4.1ff; OGTS ab 5 vom 30.03.2020 Absatz 2.6.1 ff)

Schritt für Schritt zu einer Kooperationspartnerschaft



„Goldene Regeln“ auf dem Weg hin zu einer gelingenden Kooperation :

1. Schritt: Vorüberlegungen – was kann und will ich anbieten?
2. Schritt: Suche und Kontaktaufnahme – welche Schule passt?
3. Schritt: Klärung der Rahmenbedingungen – was steht zur Verfügung?
4. Schritt: Klärung der Finanzen – wer übernimmt welche Kosten?
5. Schritt: Vereinbarungen – wer macht was?
6. Schritt: Kooperationsvertrag – schriftliche Fixierung!
7. Schritt: Jetzt geht's los – der erste Tag mit den Schülerinnen und Schülern

https://www.ganztag.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/ganztag/Handreichungen_und_Broschueren_neu/ISB_Kooperationen_in_der_Ganztagsschule_A5.pdf



Weiterführende Informationen/Kontakte

- Staatsministerium für Unterricht und Kultus
www.km.bayern.de/ganztagsschule
- Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales
<https://www.stmas.bayern.de//ganztagsbetreuung/>
- Referat Ganzttag ISB
www.ganztag.isb.bayern.de
- Ansprechpartner von ganztägigen Bildungs- und Betreuungsangeboten an Schulen in Bayern
www.km.bayern.de/gestalten/ganztagsschule#ansprechpartner

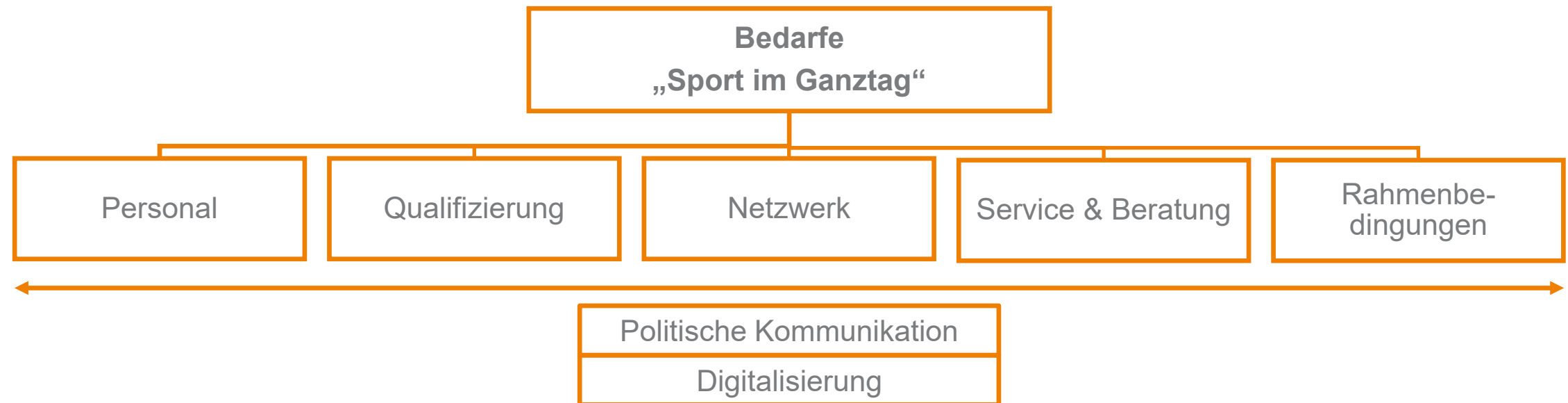


Vernetzungskonzept 2026

- auf Kreisebene -

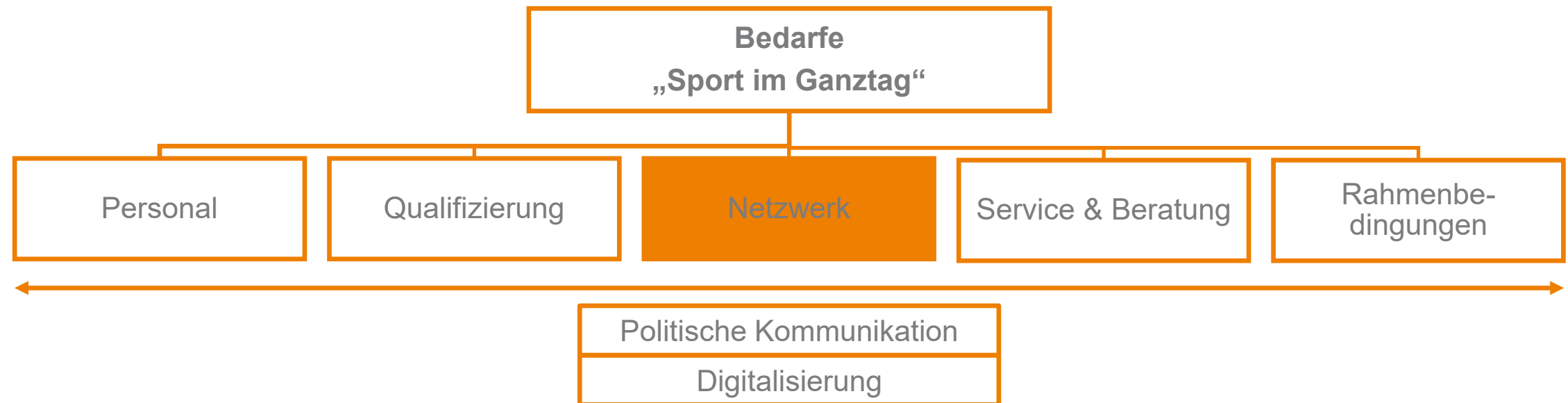
Bildungsnetzwerke Schule und Verein

Bedarfsanalyse | 5+2 Handlungsfelder



Bildungsnetzwerke Schule und Verein

Bedarfsanalyse | 5+2 Handlungsfelder



Maßnahmen im Handlungsfeld **Netzwerk**

Netzwerk

Bundesebene

Landesebene

Bezirksebene

Kreisebene

Maßnahmen im Handlungsfeld **Netzwerk**

Netzwerk

Bundesebene

Landesebene

Bezirksebene

Kreisebene

3. Reihe der Vernetzungstreffen "Gemeinsam.Vernetzt.Bewegt. - Sport in Schule und Verein" in den Bezirken mit einem erweiterten Teilnehmerkreis (ab Herbst 2025)

Maßnahmen im Handlungsfeld **Netzwerk**

Netzwerk

Bundesebene

Landesebene

Bezirksebene

3. Reihe der Vernetzungstreffen "Gemeinsam.Vernetzt.Bewegt. - Sport in Schule und Verein" in den Bezirken mit einem erweiterten Teilnehmerkreis (ab Herbst 2025)

Kreisebene

Vernetzungstreffen Schule & Verein in unseren Pilotkreisen Traunstein (04. April 2025) und Schwandorf (16. Juli 2025) - Begleitung und Evaluierung

Vernetzungstreffen auf Kreisebene in den Pilotkreisen Traunstein und Schwandorf



Vernetzungstreffen in Traunstein (04. April 2025)



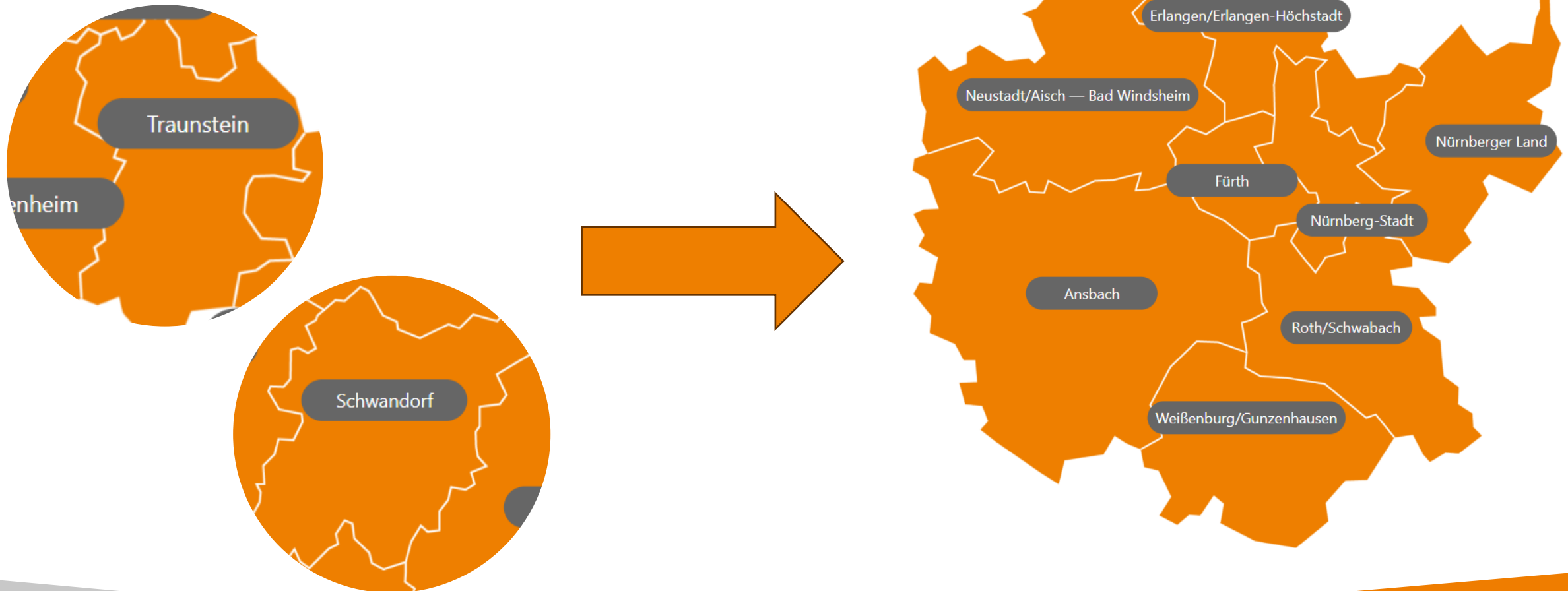
Vernetzungstreffen in Schwandorf (16. Juli 2025)



Entwicklung einer Checkliste für die Kreise (systematische Aspekte der Herangehensweise auf Kreisebene zur direkten Vernetzung von Schulen und Sportvereinen)

Vernetzungstreffen auf Kreisebene

Key Learnings aus den Pilotkreisen übertragen

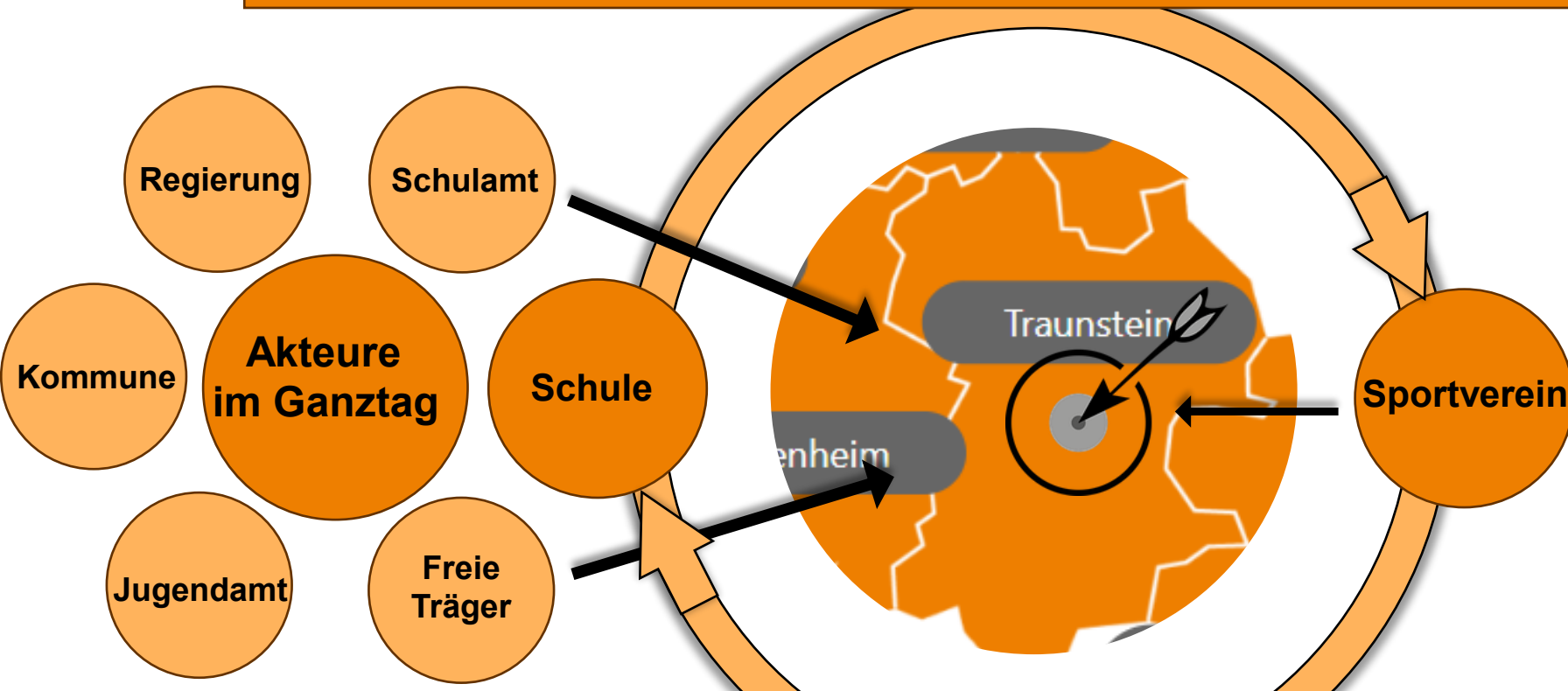


Vernetzungstreffen auf Kreisebene

Key Learnings aus den Pilotkreisen übertragen

Idee:

Akteure im Ganztag mit den örtlichen Sportvereinen zusammenbringen



Ziel:

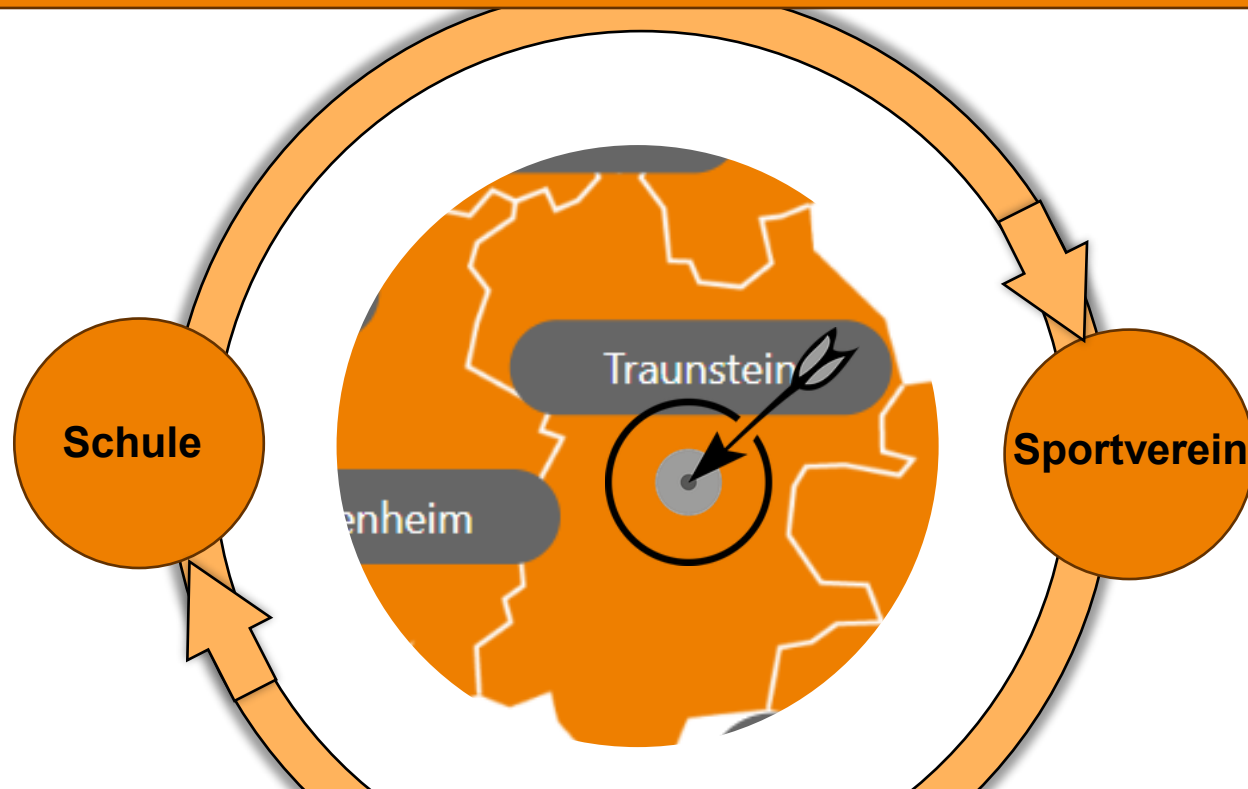
Vernetzen der lokalen Akteure + Informationsaustausch
→ Anbahnen von Kooperationen

Vernetzungstreffen auf Kreisebene

Key Learnings aus den Pilotkreisen übertragen

Idee:

Akteure im Ganztage mit den örtlichen Sportvereinen zusammenbringen



Ziel:

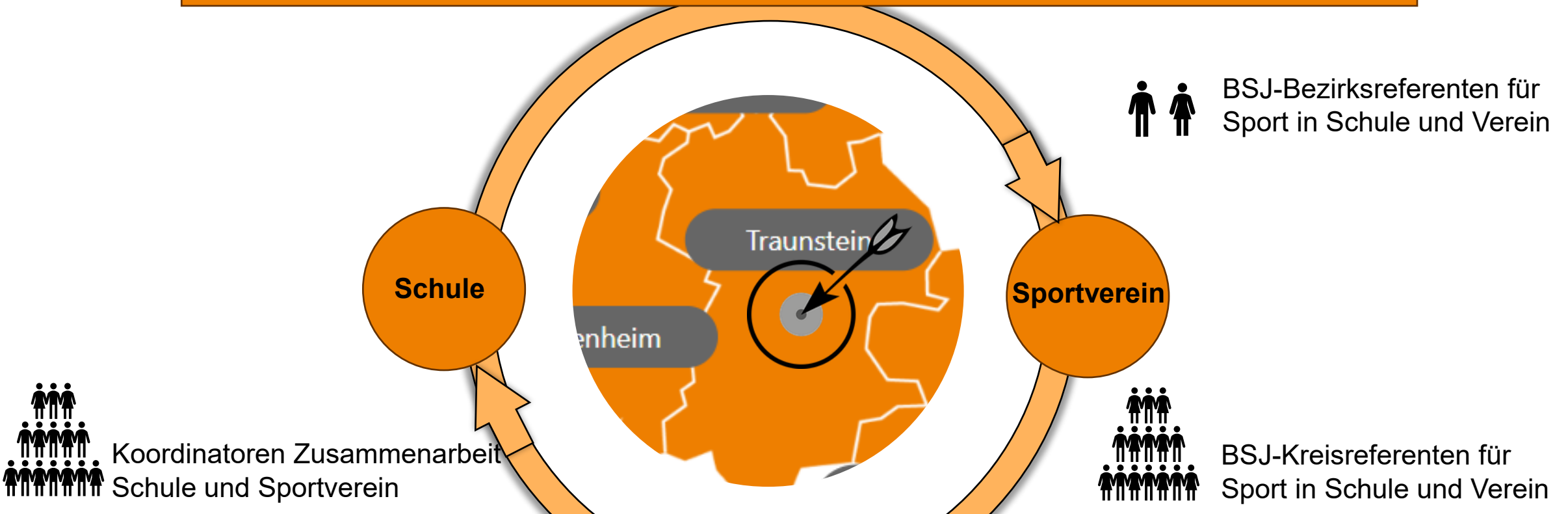
Vernetzen der lokalen Akteure + Informationsaustausch
→ Anbahnen von Kooperationen

Vernetzungstreffen auf Kreisebene

Key Learnings aus den Pilotkreisen übertragen

Idee:

Akteure im Ganztage mit den örtlichen Sportvereinen zusammenbringen



Ziel:

Vernetzen der lokalen Akteure + Informationsaustausch
→ Anbahnen von Kooperationen

Vernetzungstreffen auf Kreisebene

Handungsleitfaden/Checkliste



Vernetzungstreffen auf Kreisebene

Handungsleitfaden/Checkliste



Phase 1: Vernetzungstreffen initiieren

Kontakt Schulamtsdirektor/in

→ Teilnahme Schulleiterdienstbesprechung



Idee des Vernetzungstreffens vorstellen

Relevanz des sportorientierten Ganztags
hervorheben

Kooperationsformen zwischen Schule und
Sportverein aufzeigen

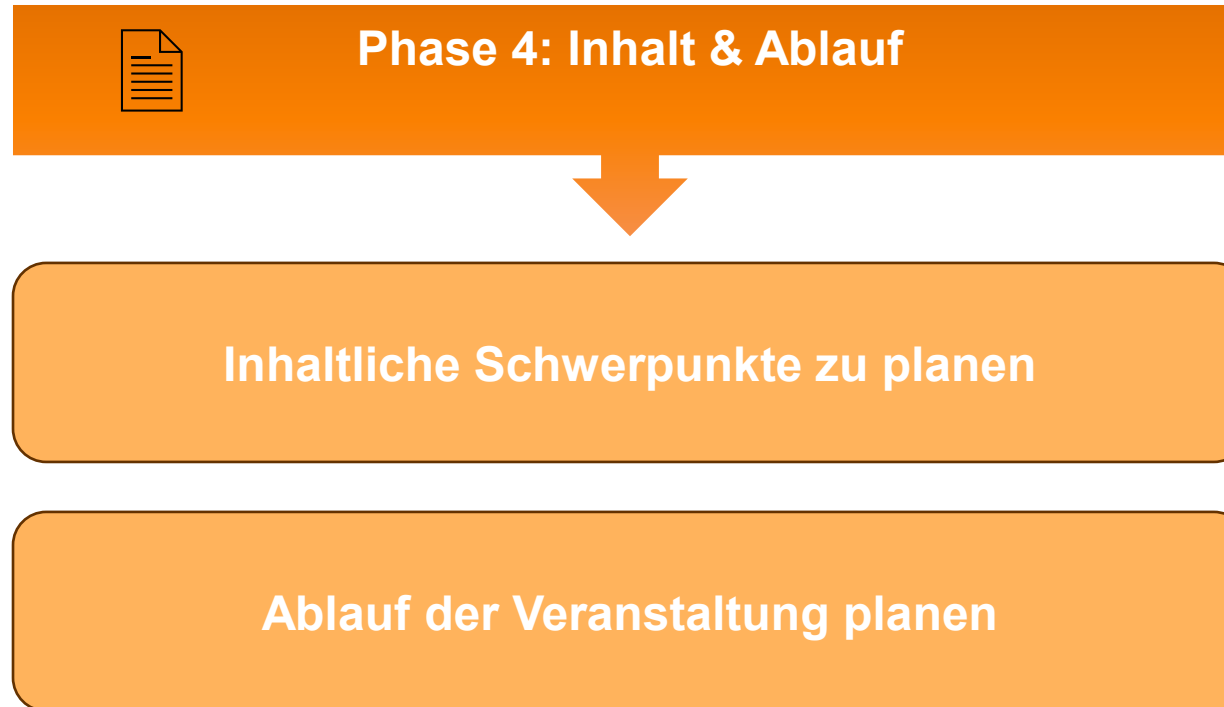
Vernetzungstreffen auf Kreisebene

Handungsleitfaden/Checkliste



Vernetzungstreffen auf Kreisebene

Handungsleitfaden/Checkliste



Vernetzungstreffen auf Kreisebene

Handungsleitfaden/Checkliste



Weiterführende Informationen | **BSJ/BLSV- Ansprechpartner**

Bildungsnetzwerke Schule und Verein

Bayerische Sportjugend im BLSV
Ressort Angebotsentwicklung
Dr. Kathrin Köhler
kathrin.koehler@blsv.de
+49 89 15702 649

Bildungsveranstaltungen Elementarbereich, Schule und Verein

Bayerische Sportjugend im BLSV
Ressort Bildung
Julia Schmidt
julia.schmidt@blsv.de
+49 89 15702 405

Freiwilligendienste im Sport

Bayerische Sportjugend im BLSV
freiwilligendienste@blsv.de
+49 89 15702 452
Servicezeiten:
09:00 – 12:00 Uhr (Mo — Fr)
14:00 – 16:00 Uhr (Mo — Do)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Best-Practice-Beispiele



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Best-Practice-Beispiele

**Erfolgsmodell Sport-nach-1:
Wie Schule, Verein und Kommune
schulartübergreifend erfolgreich kooperieren können
(von der SAG bis zum Stützpunkt)**



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Best-Practice-Beispiele

**SV Schwaig: Vollkooperationspartner der
Grundschule Schwaig von der 1. bis zur 4. Klasse**



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Best-Practice-Beispiele

**ATV 1873 Frankonia Nürnberg:
Kooperation Schule & Verein**



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Best-Practice-Beispiele

Post SV Nürnberg: Kooperation Schule & Verein



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Best-Practice-Beispiele

**BTV: Vom Klassenzimmer auf den Tennisplatz –
gelebte Kooperation zwischen Schule und Verein**



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Best-Practice-Beispiele

**DFB/BFV: Jahr der Schule stärkt Schul- und
Vereinskooperationen**



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Sport-Cafés

**Zeit für Nachfragen und zum vertieften Austausch
(Gallery Walk)**

Vernetzungstreffen

Programmablauf

Uhrzeit	Thema
19:45 Uhr	Sport-Cafés - Zeit für Nachfragen und zum vertieften Austausch (Gallery Walk): • DFB/BFV: Jahr der Schule stärkt Schul- und Vereinskooperationen (<i>Hr. Rackl</i>) • Bewegungs-Halbestunde mit der Sportstation (<i>Arbeitskreis: Hr. Auerochs</i>) • Vereine (<i>Hr. Bassimir, Hr. Neugebauer, Fr. Tröller</i>) • Schule (<i>Hr. Winter</i>) • Vereine als Bewegungspartner im Ganzttag (<i>Ganztagskoordinatorin Regierung MFR</i>) • BTV: Tennis und andere Rückschlagspiele – Chancen für den Ganzttag (<i>Hr. Haack</i>)
20:30 Uhr	Verabschiedung und Ausblick



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Verabschiedung und Ausblick



Bayerisches Landesamt
für Schule
Landesstelle für den Schulsport



Vielen Dank für Ihr Kommen!